Краснодарский край Отрадненский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6

**Урок окружающего мира во 2 классе**

**по теме:**

***«Правила вежливости»***

**Автор: Мишенина О. С.**

*учитель начальных классов*

с. Благодарное

2014 – 2015уч. г

**Тема: «Правила вежливости»**

**Цель урока:** формировать навыки культуры общения и поведения .

**Тип урока:** изучение нового материала и первичное закрепление новых знаний

**Методы:** объяснительно-иллюстративный,репродуктивный, проблемный, частично-поисковый.

**Формы обучения:** групповая, индивидуальная, работа в парах.

**Универсальные учебные действия:**

*Познавательные:* общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о вежливом и уважительном отношении к людям; *логические* – осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.).

*Коммуникативные:*умеютобмениваться мнениями, слушать друг  друга, строить понятные речевые высказывания; принимать другое мнение и позицию***,***допускать существование различных точек зрения.

*Регулятивные:*ориентирование в учебнике и рабочей тетради; принимают и сохраняют учебную задачу;оценивают результат своих действий; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.

*Личностные:* понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся использовать вежливыеслова в общении с другими людьми; обсуждать вопрос о культуре поведения.

**Оборудование:**

Учебник А. А, Плешакова «Окружающий мир» 2 класс (часть 2), рабочая тетрадь часть 2; презентация к уроку.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постарайтесь всё понять,  
Хорошо запоминать.

Ребята, я очень рада вас видеть. А вы умеете надувать воздушные шарики? Давайте с вами это представим. Надули?

Что дальше мы должны сделать?

- Правильно завязать. А теперь улыбнитесь вашего соседу по парте и подарите шарик и с хорошим настроением продолжим наш урок.

**II. Самоопределение к деятельности.**

В класс входит ученик, ни с кем не здоровается, ведет себя не культурно.

- Ребята, что случилось с мальчиком?

- Что он забыл сделать?

( Он не знает правил поведения)

- Не можем мы бросить товарища в беде. Предположите, о чем мы будем говорить на уроке?

- Прочитайте тему нашего урока .

- Действительно, сегодня на уроке будем говорить о вежливости и правилах

поведения. (Слайд 1) Давайте обозначим проблему нашего урока.

**Проблема урока:** несоблюдение правил вежливости.

- Какие учебные задачи мы поставим перед собой?

**Задачи нашего урока** ( слайд 2)

1.Повторить вежливые слова, используемые в различных жизненных ситуациях;

2. Развивать речь учащихся и обогащать их словарный запас;

3. Воспитывать вежливое и уважительное отношение к людям.

- Давайте, составим **план работы на уроке:**

1.Узнать, что такое «вежливые слова».

2. Значение вежливых слов в жизни человека.

3. Использование вежливых слов в различных ситуациях.

4. Итог урока.

**III. Работа по теме урока**

– Ребята, сегодня мы поговорим о волшебных словах. Это обычные, простые, умные, полезные и добрые слова, а волшебными они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству нетрудно, стоит только захотеть.

Вы стали школьниками. Вас ждёт много славных дел. Вы окончите школу и станете трудиться на заводах, шахтах, строить дома, прокладывать дороги к звёздам, водить по морям и океанам могучие атомоходы, выращивать новые сорта чудесных растений, побеждать болезни. Вы будете строителями, капитанами, водолазами, космонавтами, художниками. Но, прежде всего вы должны вырасти настоящими, хорошими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо учиться.

- Как вы думаете какие слова называют волшебными? Почему? (слайд 3)

- Эти слова делают нашу речь приятнее, более теплой, доброжелательной.

- В каких случаях мы используем эти слова?

**Работа в паре.**

Рассмотрите рисунки на стр. 52 учебника. Придумайте и разыграйте разговор между героями, используя вежливые слова

*( Учащиеся показывают мини – сценки)*

**IV. Физкультминутка.**

**V. Продолжение работы по теме урока.**

- Какие вежливые слова вы знаете?

- А какие слова приветствия употребляют люди? (Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет, приветствую вас.)

- Какое слово чаще всего используют люди приветствуя друг друга?

- А кто помнит от какого слова произошло слова произошло слово «здравствуйте»

**Здравствуйте** – приветствие при встрече и одновременное пожелание быть здоровым (мы желаем вам здоровья). (слайды 4 - 5 )

- Какие слова используют люди при прощании?

**До свидания** – приветствие при прощании (слайды 6 – 7)

**-**Сейчас, ребята расскажут вам о других вежливых словах. (Сообщения)

(Слайд 8)

- Вежливых слов не одно и не два,

Помни и знай эти чудо – слова!

- Вежливые слова нужно не только знать, но и использовать в своей речи, чтобы не прослыть невежливым человеком и быть понятым своим собеседником.

**. Работа по учебнику.**

- Рассмотрите рисунок на стр. 53. Прочитайте разговор по телефону Рыжика и Попугая. Получился разговор вежливым и понятным?

*( Учащиеся обсуждают ситуацию, изображенную на рисунке. Делают коллективный вывод.*)

- Какие правила нужно соблюдать при разговоре по телефону, чтобы он получился вежливым? (слайд 9)

Помни:

1. Разговаривать по телефону нужно вежливым тоном.
2. Использовать слова приветствия, благодарности, извинения, прощания.

3. Не следует говорить слишком долго.

**2. Работа в группах**

Придумайте и разыграйте телефонный разговор, который был бы вежливым и понятным.

-А сейчас проверим, опираясь на схему разговора, правильно ли вы составили телефонные диалоги? **(**Слайд 10)

1. «Алло».
2. Приветствие.
3. Объяснение цели своего звонка – собственно разговор.
4. Благодарность.
5. Прощание.
6. **Выполнение задания в рабочей тетради.**

Стр.34 №3

1. **Работа по учебнику.**

- Прочитаем вслух текст «Волшебные поступки» на стр. 54 учебника.

- Как вы объясните понятие «культура поведения»?

- Культура поведения – это вежливые поступки. (Слайд 11)

Ребята, посмотрите на слайд и скажи -те кто поступает правильно? (Слайд 12)

- **Работа с пословицами.** Как вы понимаете смысл этих пословиц?

**VI. Рефлексия.**

**Экзамен на вежливость** (тест) (Слайды 13)

Оцените свою работу.

**VII.Подведение итогов урока.**

- О чем мы говорили на уроке?

- Что вы узнали ? Чему научились?

**Домашнее задание** (по выбору). **(**Слайд 14)

Подготовить рассказ о своем друге.