

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6

« 18 »  2020 г.



**Программа
перехода МБОУ СОШ №6 в эффективный режим
функционирования и развития**

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ №6 в эффективный режим работы на 2020 – 2022 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация МБОУ СОШ №6
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост квалификации педагогов; расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (сроки) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ №6 в эффективный режим работы на 2020 – 2022 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация МБОУ СОШ №6
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост квалификации педагогов; расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (сроки) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (сроки). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Наименование подпункта	Описание
Ответственные лица, контакты	Кошелева Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Указом Президента от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Уставом МБОУ СОШ №6.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ №6 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда	
--	-----------------------------	---------------	--

Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы; - наличие системы воспитательной работы с опорой на традиционные мероприятия; - индивидуальный подход; - использование новых технологий и методик; - своевременное повышение квалификации учителей; - организация занятости учащихся во внеурочное время; - наличие психолога, социального педагога; 	Внешние возможности	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение социума к участию в школьной жизни; - подключение к интернету, использование интернет-ресурсов; - повышение качества образовательных услуг; - повышение уровня мотивации учащихся к учению; - качественная подготовка к олимпиадам ВПР, ГИА; - повышение качества управления процессом;
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> - снижение показателей качества обучения; - особенность контингента обучающихся; - недостаточный уровень культуры; - недостаток материально-технической базы; - отсутствие подключения к интернету во всех учебных кабинетах; - низкий % педагогов с первой и высшей категориями; 	Внешние угрозы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение бюджетного финансирования; - рост социально-неблагополучных семей; - низкий социальный статус родителей и семей; - старение педколлектива; - увеличение численности учащихся с ОВЗ; - занятость родителей на работе, слабый контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания, не заинтересованность родителей в успехах своих детей; - недостаточная активность родительской общественности, ученического самоуправления; - удаленность от районного центра; - отсутствие в селе учреждения дополнительного образования;

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Необходимость организации работы с социальными партнерами в учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

Сроки реализации программы:

1. Первый этап (сентябрь – октябрь 2020 года) Аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Образовательный аудит	Сентябрь – октябрь 2020	Администрация	Определение основных проблем, решение которых позволит школе перейти в эффективный режим работы
2	SWOT-анализ состояния образовательной системы	Сентябрь 2020	Администрация	Определение сильных и слабых сторон образовательной организации, внешних возможностей и внешних угроз
3	Создание проектной группы по разработке и реализации Программы.	Сентябрь 2020	Администрация	Создание организационной инфраструктуры проекта
4	Разработка и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы	Сентябрь 2020	Администрация и педагогический коллектив школы	Программа перехода школы в эффективный режим работы
5	Внесение корректировки в программу развития образовательной организации и годовые планы.	Сентябрь 2020	Администрация	

2. Второй этап (ноябрь 2020 года – апрель 2021 года) Деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды				
1	Определение стратегической цели деятельности коллектива.	Сентябрь 2020	Администрация	Формирование эффективно функционирующей

2	<p>Привлечение каждого педагога к управлению развитием школы на основе соучастия, участия и партнёрства.</p> <p>Создание правовых, организационных условий для роста общекультурной компетентности педагога и его профессионального роста.</p> <p>Стимулирование труда педагогов интеллектуально-творческими средствами, способствующими образовательному и профессиональному росту педагога.</p> <p>Стимулирование труда педагогов статусными средствами, повышающими роль педагога в коллективе.</p> <p>Организация и участие в сетевом педагогическом взаимодействии.</p>	В течение всего периода	Администрация, учителя	модели управления на основе принципов коллегиальности, общих целей и интеллектуального стимулирования;
---	--	-------------------------	------------------------	--

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров, как необходимое условие обеспечения повышения качества общего образования

1	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов затруднений. Определение актуальных методических проблем.	2020-2021	Администрация школы, социальные партнеры, руководители ШМО, учителя	Профессиональный рост педагогов
2	Планирование комплекса мероприятий для реализации индивидуальных планов			
3	Тематические педсоветы по актуальным проблемам	Один раз в четверть	Администрация, педагоги	
4	Использование педагогами технологий обучения и форм организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода.	Весь период	Учителя-предметники	
5	Открытые уроки	По отдельному графику	Учителя-предметники	

6	Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ	По отдельному графику	Администрация	
7	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Один раз в четверть	Администрация, педагоги, руководители ШМО	
8	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта	Постоянно	Администрация, рук ШМО	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства
9	Отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года. Аналитические данные по предметам. Собеседование по предварительным итогам успеваемости. Самообследование деятельности.	Один раз в четверть	Администрация, рук ШМО, учителя-предметники	Организация комплексной оценки педагогической деятельности учителя

Обеспечение эффективного взаимодействия между родителями (законными представителями) учащихся и школой с целью повышения качества образования

1	Посещение родительскими комитетами, классными руководителями семей обучающихся с низкой мотивацией	В течение всего периода	Администрация, кл. руководители, родительский комитет.	Увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;
2	Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детьми домашних заданий, подготовка к ГИА.	В течение всего периода	Администрация, классные руководители	
3	Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Презентация учебных достижений обучающихся. Чествование лучших семей.	В течение всего периода	Администрация, классные руководители	

Улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся

1	Ежемесячный анализ успеваемости по школе Контроль за преподаванием предметов.	Ежемесячно	Администрация	Создание условий для достижения учащимися положительных
	Организация работы со	В течение	Администрация,	

2	слабоуспевающими учащимися.	года	рук ШМО, учителя-предметники	показателей
3	Ознакомление выпускников с процедурой проведения ГИА, содержанием КИМов и кодификаторов. Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ. Организация консультационных занятий. Проведение пробных экзаменов.	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Повышение результатов государственной итоговой аттестации
4	Обучение по индивидуальным учебным планам	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Повышение уровня подготовки по предметам
5	Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведения до сведения родителей	С сентября 2020	Администрация, классные руководители	Повышение мотивации обучающихся
6	Обобщение опыта педагогов по теме «Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения образовательных результатов».	В течение всего периода	Администрация, рук ШМО, учителя-предметники	
7	Школьный этап предметных олимпиад. Чествование отличников и хорошистов (линейки, доска почета, награждения)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники	
8	Вовлечение обучающихся в работу школьного музея; организация выставок творческих работ, участие в мероприятиях	В течение всего периода	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.	Вовлечение учащихся в добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личных качеств

3. Третий этап (апрель – май 2022 года). Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Мониторинг успешности педагогов в использовании теоретических и практических знаний, умений и компетенций, необходимых в педагогической деятельности на основе анализа посещённых уроков, анкетирования учащихся.	2020-2022	Администрация и педагогический коллектив школы	Повышение общей методической компетенции педагогов. Доля педагогов, активно использующих современные технологии, составит не менее 70%.
2	Мониторинг качественных показателей	2020-2022	Администрация	Формирование данных об актуальном состоянии школьных процессов и работы программы
3	Мониторинг качества преподавания	2020-2022	Администрация	
4	Мониторинг качества управления	2020-2022	Администрация	
5	Проведение необходимой корректировки планов реализации Программы	2020-2022	Администрация	Скорректированная программа в зависимости от потребностей школы
6	Подготовка отчета реализации Программы	Май 2022	Администрация	Отчёт о ходе реализации Программы

4. Четвертый этап (май – июнь 2022 года). Завершающий

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на повышение предметных, личностных, метапредметных результатов школьников (семинары,	Май-июнь 2022	Администрация, педагогический коллектив	Подведение итогов работы по программе, обобщение опыта

	конкурсы, конференции, смотры);			
2	Оформление продуктов инновационной деятельности;	Май-июнь 2022		
3	Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов	Май-июнь 2022		
4	Мониторинг и подведение итогов по направлениям деятельности Программы перехода на эффективный режим работы.	Май-июнь 2022		

4. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Курсы (дата прохождения)	Квалификационная категория (соответствие, вторая, первая, высшая)	Дата присвоения, № приказа	Срок окончания действия приказа
1	Абрамов Максим Васильевич	Учитель, физическая культура	18.03.2019-05.04.2019 Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 03.12.2018	03.12.2023
		самбо	15.04.2019-26.04.2019 Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе			
2	Асеева Надежда Петровна	Учитель, Информатика	30.07.-27.07.2020 Современные технологии обучения в практике учителя физики и информатики с учетом требований ФГОС ООО, СОО и ФГОС ОВЗ	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 01.10.2018	01.10.2023
		Физика	30.07.-27.07.2020 Современные			

			технологии обучения в практике учителя физики и информатики с учетом требований ФГОС ООО, СОО и ФГОС ОВЗ			
		Астрономия	01.07.-31.07.2020 Структура и содержание школьного курса ФГОС СОО			
4	Глушань Татьяна Михайловна	Учитель, русский язык и литература	18.06-19.06.2020 Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 01.10.2018	01.10.2023
5	Годунова Наталья Александровна	Директор	10.05.2018-19.05.2018 Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО			
			09.12.19-14.12.19 Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО			
		Учитель, Технология	20.03.2016-28.11.2018 Обновление деятельности учителя технологии в	Высшая	Приказ МОН МП КК от 28.11.19	2024

			соответствии с требованиями ФГОС			
		Математика	04.03.2019-22.03.2019 Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО			
6	Дорофеева Светлана Владимировна	Учитель, начальные классы	13.08-27.08.2020 Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО	Первая	Приказ МОН и МП КК от 02.06.2016 № 2840	31.05.2021
		Кубановедение	23.09-21.10.2019 Специфика преподавания «Кубановедения» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ			
			18.04.2019-30.04.2019 Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС			
		Физическая культура	13.08-03.09.2020 Организация процесса физического воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС НОО			
7	Кантамиров Николай Александрович	Учитель, английский язык	25.08-22.09.2020 Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 09.12.2016	09.12.2021
8	Кантамирова	Учитель,	21.08-04.09.2020	Соответствие	Протокол	11.09.

	Екатерина Ивановна	начальные классы	Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО	занимаемой должности	от 11.09.2019	2024
			03.08.2018-15.08.2018 Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом			
		Кубановедение	23.09-21.10.2019 Специфика преподавания «Кубановедения» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ			
		Физическая культура	21.08-11.09.2020 Организация процесса физического воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС НОО			
9	Кантамирова Светлана Александровна	География	24.08-14.09.2020 Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС ОО	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 09.12.2016	09.12.2021
		Кубановедение				
			18.04.2019-30.04.2019 Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС			
		История				

10	Киреева Оксана Александров на	Математика	<i>Первый год</i>			
11	Кондрашова Виктория Дмитриевна	Педагог- психолог	06.02.2019- 16.02.2019 Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 15.10.2014	15.10.20 19
			12.08.2019- 26.08.2019 Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС			
		Учитель, ОПК		Соответствие занимаемой должности	Протокол от 15.10.2014	15.10.20 19
		Кубановедени е	23.09-21.10.2019 Специфика преподавания «Кубановедения» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ			
			18.04.2019- 30.04.2019 Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС			
12	Корниенко Наталья Сергеевна	Учитель, русский язык и литература	18.06-19.06.2020 Повышение образовательных результатов общеобразователь ной организации по предметной	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 09.12.2016	09.12.20 21

			области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации			
		Социальный педагог	09.12.19-14.12.19 Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО			
			14.10.19-24.10.19 Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»			
13	Котлярова Валентина Ивановна	начальные классы	27 мая 2016 Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС	Первая	Приказ МОН и МП КК от 04.12.2017 № 5084	04.12.2022
			03.08.2018-15.08.2018 Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом			
		ОПК				
		ОРКСЭ				

14	Кошелева Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	09.12.19-14.12.19 Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО			
		Учитель, История	24.10.2017- 09.11.2017 Технологии и методики преподавания истории и обществознания с учетом требований ФГОС ООО	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.03.2020 № 1172	27.03.20 25
		Обществознан ие	16.01-01.02.2020 Преподавание обществознания в условиях ФГОС СОО: системно- деятельностный подход			
			6.11.2018- 11.11.2018 Повышение качества образования по предмету «Обществознание » в условиях перехода ОО в режим эффективного функционировани я			
15	Магамедова Нурият Сумлидинов на	Учитель, химия		Соответствие занимаемой должности	Протокол от 03.10. 2017	03.10. 2022
		Биология				
16	Мишенина Ольга Сергеевна	Учитель, начальные классы	27.07-10.08.2020 Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО	Первая	Приказ МОНМП КК от 11.01.2016 № 10	29.12.20 21

			10.08.2018-07.09.2018 Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе			
		Физическая культура	26.06-24.07.2019 Актуальные вопросы инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ			
			26.06-24.07.2019 Актуальные вопросы инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ			
17	Москвичева Ольга Викторовна	Заместитель директора по ВР	3.12.2018-10.12.2018 Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края			
			09.12.19-14.12.19 Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО			
		Учитель, Русский язык и литература	20.10.2017-29.10.2017 Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.03.2020 № 1172	27.03.2025
18	Охотникова	Английский	10.06-19.06.2020	Соответствие	Протокол	03.12.20

	Екатерина Александровна	язык	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	занимаемой должности	от 03.12.2018	23
		Музыка				
		ИЗО				
		Технология				
19	Симанов Николай Васильевич	ОБЖ				
		История	17.08-07.09.2020 Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях ФГОС ООО			
20	Трифоновна Елена Владимировна	Учитель, математика	22.03.2018-30.03.2018 Современные технологии обучения в практике учителя математики с учетом требований ФГОС	Соответствие занимаемой должности	Протокол от 09.12.2016	09.12.2021
21	Чемшит Елена Алексеевна	Учитель, начальные классы	11.04.2019-20.04.2019 Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	Высшая	Приказ МОНМП КК от 11.01.2016 № 10	29.12.2021
		Заместитель директора по УВР	09.12.19-14.12.19 Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО			

План профессионального развития педагогов МБОУ СОШ №6

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
Преподавание предмета в условиях ФГОС	Весь педагогический коллектив	Курсовая переподготовка	По плану, каждые 3 года	ИРО, дистанционные курсы
Повышение профессиональной компетентности	Весь педагогический коллектив	Курсы повышения квалификации	По плану, каждые 3 года	ИРО
Освоение новых педагогических технологий, в т.ч. технологий формирующего оценивания, работы с	Весь педагогический коллектив	Самообразовательная деятельность	ежегодно	Администрация, руков. ШМО, учителя-наставники и т

Финансовое обеспечение реализации Программы

Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ СОШ №6 в эффективный режим работы

Направления финансирования	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.	10.000 р.	10.000 р.	10.000 р.
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.	3.800 р.	4.000 р.	4.000 р.
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	28.000 р.	30.000 р.	30.000 р.
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.	-	-	-
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	150.000 р.	140.000-170.000 р.	140.000-170.000 р.
Консультационные услуги, тыс.руб.	-	-	-
Итого, тыс.руб.	191.800 р.	150.000-180.000 р.	150.000-180.000 р.

5. Реализация программы

Подпрограмма 1. «Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся»

Цель: повышение результативности образовательной деятельности

Задачи:

- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования МБОУ СОШ №6;

- учет внешних факторов, способных повлиять на результативность образовательной деятельности школы;
- улучшение предметных и метапредметных результатов учащихся;
- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к неравнодушному отношению к образовательным результатам детей.

Планируемые результаты:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение уровня образованности выпускников школы, их социальной успешности;
- осознание ценности качественного образования в родительской среде.

Проекты:

1.1. «Обеспечение вариативности содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений через индивидуализацию учебного плана»

1.2. «Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования: внедрение технология обучения деятельностного типа»

Проект 1.1. «Обеспечение вариативности содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений через индивидуализацию учебного плана»

Критерии успешности проекта:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через: - обновленное содержание образовательных программ; -эффективную реализацию образовательных программ, с учетом индивидуальных познавательных способностей и потребностей обучающихся.
2. Устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у учащихся и к педагогической деятельности у педагогов.
3. Обеспечение личностного роста и социальной адаптации обучающихся.
4. Положительная оценка деятельности школы родителями, обучающимися, социальными партнерами.

План реализации проекта 1.1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1.	Мониторинг условий для обеспечения доступного и качественного образования	Октябрь – ноябрь 2020	Выявление имеющихся и оценка условий для обеспечения доступного и	Администрация школы

			качественного образования	
2.	Педагогический совет (расширенный, с привлечением сетевых партнеров)	Ноябрь 2020	Создание и утверждение плана модернизации содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений	Администрация школы
3.	Организация информационно-разъяснительной деятельности по подготовке учащихся 9-11 классов к ГИА (среди учителей, учеников и родителей)	Ежегодно	Осведомленность всех участников образовательного процесса о плане и перечне мероприятий ГИА	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
4.	Реализации плана предпрофильной подготовки.	04.2021	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	Администрация школы
5.	Совершенствование и обновление технического, учебно-методического и программного обеспечения учебного процесса	2020-2022	Обновление материально-технической и программно-методической базы	Администрация школы, руководители ШМО

Проект 1.2. «Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования: внедрение технология обучения деятельностного типа»

Критерии успешности проекта:

Позитивная динамика уровня обученности:

- уменьшение доли неуспевающих, рост числа обучающихся на «4» и «5».
- уменьшение количества учащихся не преодолевших «порог» ГИА.
- увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.

План реализации проекта 1.2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1.	Пересмотр и Корректировка нормативной базы школы, регулирующей	Сентябрь-октябрь 2020	Повышение среднего балла по	Администрация школы

	вопросы качества образовательных результатов		основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего	
2.	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	Ежемесячно	Рост образовательных результатов на всех уровнях образования	Администрация школы
3.	Инвентаризация диагностического, контрольно-оценочного материала для мониторинга образовательных результатов	Ежегодно	Повышение качества образования до 45% по школе.	Администрация школы, классные руководители, руководители ШМО, учителя-предметники
4.	Проведение стартовых, тематических, диагностических работ.	В соответствии с планами учителей.	Мониторинг остаточных знаний учащихся с последующей коррекционной работой	учителя-предметники
5.	Проведение и анализ административных контрольных работ.	По плану ВШК	Рост числа призёров и победителей предметных олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.	учителя-предметники

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
6.	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года (декабрь, апрель)	Повышение результатов на ОГЭ и ЕГЭ	Администрация школы, руководители ШМО
7.	Корректировка образовательного процесса.	В течение всего периода (по итогам мониторинга образовательных результатов за четверть, полугодие, год)	Повышение качества образования	Администрация школы, руководители ШМО
8.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Начало уч. года, по результатам четвертей	Уменьшение количества детей, испытывающих трудности в обучении.	Администрация школы
9.	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов.	По индивидуальным планам учителей-предметников	Повышение доли успешных детей.	
10.	Организация занятий с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.	В течение года	Увеличение призеров и победителей на различных этапах	Учителя-предметники
11.	Взаимодействие с центром психологопедагогической, медицинской и социальной помощи	В течение года, по мере необходимости в ПМПК		Администрация школы

Подпрограмма 2. «Профессиональное развитие педагогического коллектива»

Цель – улучшение качества преподавания через формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.

Задачи:

- организация деятельности обучающихся профессиональных сообществ.
- внедрение практики эффективного управления профессионализмом педагогического коллектива.

Планируемые результаты: профессиональный рост педагогов, улучшение качества преподавания.

Проекты:

- 2.1. «Повышение квалификации кадров»
- 2.2. «Управление развитием педагога»
- 2.3. «Профессиональное выгорание»

Проект 2.1. «Повышение квалификации кадров»

Критерии успешности проекта:

- доля педагогов, успешно решающих вопросы, связанные с формированием устойчивой мотивации обучающихся, 50 %;
- доля педагогов, применяющих технологии системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания, 80 %;
- доля педагогов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности, 80 %;
- доля педагогов, у которых мотивация обучающихся повысилась, 50 %.

План реализации проекта 2.1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1.	Тренинги, семинары, организационно-деятельностные игры в рамках программы	Сентябрь 2020- апрель 2021	Профессиональный рост педагогов	Рабочая группа
2.	Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ (по согласованию)	Октябрь 2020 – декабрь 2021	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания.	Педагогический коллектив
3.	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Раз в четверть	Профессиональный рост педагогов. Улучшение качества преподавания.	Педагогический коллектив
4.	Обобщение опыта педагогов по теме «Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения	По окончании учебного года	Публикации на педагогических сайтах и в рамках проекта	Педагогический коллектив

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
	образовательных результатов»			
5.	Участие педагогов во Всероссийских конкурсах, фестивалях педагогических инноваций	2020-2022	Профессиональный рост педагогов.	Педагогический коллектив
6.	Тематические педсоветы по актуальным проблемам	По графику	Рост квалификации педагогов.	Педагогический коллектив
7.	Взаимопосещение уроков	2020-2022	Рост квалификации педагогов.	Педагогический коллектив

Проект 2.2. «Управление развитием педагога»

Критерии успешности проекта:

- доля педагогов, следующих миссии, 75 %;
- доля педагогов, разрабатывающих содержание уроков и внеурочных мероприятий на основе стратегической цели образовательной организации, 85%;
- доля педагогов, со сформированными управленческими и инновационными компетенциями, 60 %.

План реализации проекта 2.2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1.	Формирование у педагогов управленческих (лидерских) и инновационных компетенций	2020-2022	Повышение качества преподавания	Административная команда проекта
2.	Формулировка собственной миссии каждым педагогом, ее принятие и реализация	2020-2022	Повышение качества преподавания	Административная команда проекта
3.	Разработка целей и задач уроков и внеурочных мероприятий на основе стратегической цели ОО	2020-2022	Повышение качества преподавания	Административная команда проекта, ШМО

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
4.	Создание банка методических приемов, направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся	2020-2022	Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся	Административная команда проекта

Проект 2.3. «Профессиональное выгорание»

Критерии успешности проекта:

- доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства на Всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровне;
- отсутствие конфликтов;
- доля педагогов, участвующих в совместных мероприятиях.

План реализации проекта 2.3

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
2.	Командобразующие тренинги	2020-2022	Улучшение психологического климата в коллективе	Административная команда проекта
3.	Тренинги уверенности в себе, самораскрытия, личностного роста, принятия решений.	2020-2022	Нивелирование влияния негативных профессиональных и личностных факторов, способствующих профессиональному выгоранию.	Административная команда проекта
4.	Формирование навыков саморегуляции, обучение техникам расслабления и	2020-2022	Оптимизация труда педагога.	Административная команда проекта

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
	контроля собственного физического психического состояния, повышение стрессоустойчивости			
5.	Совместный отдых (выезды на природу, экскурсии, «походы» в театр и т.д.)	2020-2022	Сплочение коллектива, снятие напряжения участников, сокращение дистанции в общении	Рабочая группа
6.	Разработка системы материального нематериального стимулирования педагогов, имеющих высокие результаты в профессиональной деятельности обучающимися с низким уровнем мотивации	200-2022	Показатели эффективности деятельности учителя для поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда новой редакции, система мер нематериального стимулирования педагогов	Административная команда проекта
7.	Публичное признание заслуг педагогов (грамоты на общешкольных линейках, приказы о поощрениях на информационных стендах в учительской, информация на сайте школы)	2020-2022	Создание ситуаций успеха как профилактика профессионального выгорания педагогов	Административная команда проекта

Подпрограмма 3. «Управление качеством образования»

Цели: достижение нового качества образовательных услуг

Задачи:

- создание системы мониторинга качества образования;
- создание условий для повышения качества образования и воспитания;
- определение и развитие общественной составляющей в управлении

качеством образования;

- обеспечение эффективности преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями, развития школы;

- совершенствование организации управления образовательной деятельностью в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Совершенствование модели управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в образовательной деятельности.

2. Создание системы по повышению основных показателей школы:

- повышение качества образования;
- снижение количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету;
- личностный рост ученика и профессиональный рост учителя;
- создание благоприятного психологического климата взаимоотношений сотрудничества и партнерства в среде школьников, ровесников и семьи;
- устойчивая положительная внутренняя мотивация к учению у учащихся и к педагогической деятельности у педагогов;
- удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества;
- стабильность физического и психического состояния субъектов образовательного учреждения;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся.

Проекты:

3.1. База данных результатов обучающихся, педагогов.

3.2. Внутришкольная система оценки качества образования.

Проект 3.1. «База данных результатов обучающихся, педагогов»

Критерии успешности проекта:

- Предотвращение отставания в умственном развитии, пробелов в знаниях учащихся.
- Повышение интереса к обучению.
- Удовлетворенность детей с высоким уровнем общих или специальных способностей и школьников, мотивированных на учёбу (одаренных) своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности
- Сокращение доли/отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам учебного года;
- Доля обучающихся, повысивших качество результатов обучения;
- Доля обучающихся, включенных в организацию образовательной деятельности и управление ею;

□ Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

План реализации проекта 3.1

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Начало учебного года	Уменьшение количества детей, испытывающих трудности в обучении.	Администрация школы, учителя - предметники
2	Создание банка данных детей с общими или специальными способностями (одаренных)	По результатам олимпиад, конкурсов и т.д.	Повышение доли успешных детей	Администрация школы, учителя - предметники
3	Работа по предупреждению неуспеваемости	В течение всего периода	Рост уровня обученности учащихся Снижение количества учащихся 9 и 11 классов не преодолевших «порог» ОГЭ и ЕГЭ Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (планы индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями)	Администрация школы, руководители ШМО, учителя - предметники
3.1	Проведение педагогических советов, совещаний, заседаний МО по итогам учебной деятельности			
3.2	Организация методической работы учителей в поисках путей повышения мотивации, предупреждения неуспеваемости учащихся			
3.2	Работа с родителями по вопросам успеваемости детей, качества знаний, способностей и желания к обучению			
3.3	Организация индивидуальных занятий с учащимися			

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
3.4	Организация психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении			
3.5	разработка и распространение памяток для детей, родителей и учителей по формированию положительного отношения к учению, по оказанию помощи неуспевающему ученику			
4	Работа с одаренными детьми	В течение всего периода	Увеличение количества победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, соревнований Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (планы индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями) Мотивация педагогического коллектива на создание развивающей образовательной среды.	
4.1	организация курирования способных детей учителями-предметниками			
4.2	участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам			
4.3	участие в дистанционных олимпиадах			
4.4	организация научно-познавательных внеклассных мероприятий по предметам			
4.5	участие в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня			
4.6	создание банка педагогического опыта по работе с одаренными детьми			
4.7	просветительская работа среди родителей по вопросам детской одаренности			

Проект 3.2. «Внутришкольная система оценки качества образования»

Критерии успешности проекта:

- Удовлетворенность всех участников ОП качеством образования;
- Высокие результаты итоговой и промежуточной аттестации, высокая результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- Сформированность универсальных учебных действий (на основании анкетирования, тестирования, собеседования, портфеля достижений).

План реализации проекта 3.2

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
1	Нормативное обеспечение системы управления качеством образования. Разработка локальных актов, обеспечивающих систему управления качеством образования	Сентябрь-декабрь 2020	Формирование перечня локальных актов по управлению качеством	Административная команда проекта
2	Совершенствовать организационную структуру и механизм управления школой	2020-2022	Привлечение педагогов к управлению школой	Администрация школы
3	Совершенствовать механизм и инструментарий оценки системы качества на основе информационных технологий	2020-2022	Выступление на заседаниях РМО, ШМО	Административная команда проекта
2.	Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы на каждом уровне образования	2020-2022	100% обеспеченность кадрами для реализации Образовательной программы на каждом уровне образования	Административная команда проекта
2.1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	2020-2022	Выявление профессиональных затруднений и потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации	Административная команда проекта
2.2	Повышение квалификации педагогов по процедурам оценки качества образования	2020-2022	70% педагогов владеют процедурой оценки качества образования.	Административная команда проекта

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
2.3	Содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования	2020-2022	Грамотная команда общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования	Административная команда проекта
2.4	Совершенствование системы мотивации труда педагогов, активно использующих новые технологии	2020-2022	Увеличение числа педагогов, активно использующих новые технологии	Административная команда проекта
2.5	Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях педагогов ОУ	2020-2022	Методическая копилка эффективных педагогических и методических систем, технологий педагогов ОУ. Возможность её использования педагогами других школ.	Административная команда проекта
2.7	Научно-методические разработки и публикации педагогов в различных педагогических изданиях	2020-2022	Распространение передового педагогического опыта на уровне района, края	Административная команда проекта
2.8	Обмен опытом через систему заимопосещений уроков и внеурочных мероприятий	2020-2022	Распространение передового педагогического опыта на уровне школы	Административная команда проекта
2.10	Проведение заседаний педагогических советов школы и цикла семинаров для педагогов по проблеме «Методологическая и управленческая культура учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования», создание банка идей по развитию у	2020-2022	Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы.	Административная команда проекта

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители
	учащихся мотивации к успеху.		90% педагогов не испытывают затруднений в управлении качеством образования	
3	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы на каждого уровня образования	2020-2022	Обновление материально-технической базы ОО	Администрация школы
4	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы на каждом уровне образования	2020-2022	Соответствие материально – технической базы требованиям ФГОС	Администрация школы
5	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности на каждом уровне образования	2020-2022	Повышение результативности и качества образовательной деятельности по объективным показателям.	Администрация школы, педагоги

Приложение 1

Образовательный аудит состояния образовательной системы Карта оценки состояния образовательной системы МБОУ СОШ №6

Шкала оценки показателей состояния образовательной системы

Уровень	Качественная оценка	Характеристика оценки
1	неудовлетворительно	Элементы отсутствуют в практике, явно слабые стороны
2	слабо	Элементы декларируются, но не работают в должной степени; слабость в важных областях деятельности школы
3	адекватно	В целом элементы работают, но есть значительные недочеты
4	хорошо	В целом элементы успешно реализуются, но есть аспекты, требующие улучшения
5	очень хорошо	Элементы являются сильными компонентами образовательной системы, дающие устойчивые результаты
6	отлично	Отличные достижения во всех аспектах

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень					
			1	2	3	4	5	6
1. Организационно-методические условия								
1.1	Содержание образования							
1.1.1	Структура учебного плана	Разнообразие части учебного плана по выбору участников образовательных отношений			X			
		Взаимосвязь обязательной и части по выбору учебного плана				X		
		Доля индивидуальных учебных планов в структуре учебного плана		X				
1.1.2	Курсы программы и	Разнообразие курсов по выбору участников образовательных отношений				X		
		Непрерывность курсов по выбору на уровне образования				X		
		Наличие курсов и программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей			X			

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень					
			1	2	3	4	5	6
		Реализация воспитательных программ, направленных на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся					X	
		Отражение в рабочих программах учебных предметов и курсов специфики организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями			X			
1.1.3	Участие родителей в формировании ООП	Участие родителей в формировании УП (части по выбору участников образовательных отношений)				X		
		Участие родителей в формировании содержания воспитательных программ				X		
1.2	Организация образовательной деятельности							
1.2.1	Формы организации образовательной деятельности	Использование дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся	X					
		Использование мобильных форм организации образовательной деятельности: поточные лекции, разновозрастные группы по интересам, временные коллективы обучающихся и т.п.	X					
		Организация тьюторского сопровождения отдельных обучающихся, групп школьников для преодоления учебных и личностных проблем	X					
		Построение образовательной деятельности на основе мобильного нелинейного расписания	X					
		Использование ресурсов других образовательных			X			

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень						
			1	2	3	4	5	6	
		организаций, учреждений культуры, спорта для реализации курсов учебного плана, внеурочной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся							
1.2.2	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями		X					
		Реализация курсов, работа групп педагогической поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы и т.п.			X				
		Проведение комплекса мероприятий для обеспечения личностного и социального развития обучающихся в соответствии с запросами школьников и их родителей				X			
		Степень активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности					X		
		Участие родителей, социума в реализации ООП				X			
1.3	Методическая компетентность педагога								
1.3.1	Кадровая обеспеченность	Наличие специалистов (дефектологов, психологов, социальных педагогов) для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся			X				
		Привлечение специалистов (дефектологов, психологов, социальных педагогов)	X						
		Доля педагогов-предметников, имеющих специальную					X		

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень							
			1	2	3	4	5	6		
		подготовку для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, одаренных детей, детей, имеющих проблемы социального развития								
1.3.2	Общая методическая компетентность педагогов	Доля педагогов, активно использующих технологии системно-деятельностного подхода						X		
		Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания			X					
		Доля педагогов, имеющих методические разработки, опубликованные в региональных и федеральных изданиях	X							
		Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития				X				
		Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся			X					
1.4		Комфортность образовательной среды								
1.4.1	Интерьерная комфортность школы	Общая оценка интерьера школьного здания							X	
		Возможности для отдыха обучающихся, сотрудников школы на пришкольной территории							X	
		Наличие зон психологической разгрузки для обучающихся, педагогов, родителей					X			

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень					
			1	2	3	4	5	6
1.4.2	Психологический климат в школе	Частота конфликтов между педагогами, администрацией и педагогами, педагогами и детьми, педагогами и родителями, между обучающимися					X	
		Наличие и соблюдение определенных правил в педагогическом коллективе					X	
		Наличие и поддержка соблюдения определенных правил в ученическом коллективе					X	
		Наличие традиций, объединяющих педагогов, обучающихся и родителей					X	
		Эффективность системы поддержки и стимулирования успешности обучающихся				X		
		Эффективность системы поддержки и стимулирования успешности педагогов					X	
2. Ресурсная обеспеченность образовательной деятельности								
2.1	Учебная инфраструктура школы	Соответствие информационно-библиотечного центра современным требованиям: выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; возможность контролируемой печати и копированием бумажных материалов; доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам					X	
		Наличие зон и площадок для: сохранения и распространения				X		

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень					
			1	2	3	4	5	6
2.2	Технические средства обучения	культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции); проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система); проведения мероприятий гражданской-патриотической направленности						
		Полнота медиатеки			X			
		Соответствие технических средств и учебного оборудования содержанию программ учебного плана				X		
		Соответствие технических средств и учебного оборудования содержанию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования				X		
		Привлечение ресурсов образовательной сети муниципалитета		X				
2.3	Управление школьными финансами	Наличие перспективного плана финансирования образовательной деятельности в ОО			X			
		Привлечение дополнительных финансовых средств		X				
3. Система управления образовательной организацией								
3.1	Коллегиальность в управлении ОО	Эффективность детальности органов общественного управления					X	

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень					
			1	2	3	4	5	6
		Степень включенности педагогов в управление ОО					X	
		Степень включенности родителей в управление ОО					X	
		Учет мнения обучающихся при принятии управленческих решений					X	
3.2	Эффективность управленческой системы	Систематичность формирования временных групп по решению управленческих задач			X			
		Степень включенности педагогов в разработку стратегических документов: программы развития, ООП, локальных актов			X			
3.3	Управление качеством образования	<p>описание критериев оценки качества):</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного процесса; - условий; - образовательных результатов <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкие критерии текущего контроля (оценка «5» ставится...) по предметам; - тематический контроль (системы заданий), позволяющий оценить достижение запланированного 				X		
							X	

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень						
			1	2	3	4	5	6	
		результата при изучении темы (наличие в ООП); - промежуточный контроль предметных и метапредметных результатов							
		Систематическое проведение внутришкольного аудита основных процессов: - контроль программно-методического обеспечения; - контроль достижения планируемых предметных, метапредметных результатов; - контроль качества (деятельностной составляющей) в организации урочной и внеурочной деятельности; - контроль реализации управленческих решений				X			
		Использование результатов внешней оценки качества (ВПР, ГИА) в практике: - проведение методических мероприятий по анализу данных; - включение/расширение конкретных тем в рабочие программы по предметам; - обеспечение совершенствования методической компетентности педагогов по проблемным темам предметного содержания и методике преподавания; - включение в контрольные мероприятия содержания проблемных тем по предметам; - планирование и организация работы с обучающимися по предупреждению неуспешности в освоении конкретных тем по предметам				X			

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень						
			1	2	3	4	5	6	
		<p>Систематичность работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении программ по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие инструмента определения детей, испытывающими сложности в освоении программ по учебным предметам; - наличие индивидуальных программ по преодолению дефицитов в знаниях, умениях обучающихся; - проведение мониторинга подготовки обучающихся к ГИА 			X				
		Систематичность проведения общественной оценки результативности работы школы (с участием родительской общественности, представителей социума)			X				
		<p>Использование результатов ВШК в практике работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение методических мероприятий по выявленным проблемам; - проведение специальных занятий с детьми по устранению проблем в достижении образовательных результатов обучающимися; - разработка дидактических материалов; - изменение подходов к планированию и проведение уроков и занятий внеурочной деятельности 				X			
		Использование результатов мониторингов программ формирования УУД, социализации при			X				

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень						
			1	2	3	4	5	6	
		планировании и организации образовательной деятельности							
		Использование мониторингов достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов при разработке / коррекции программ учебных предметов, курсов, воспитательных программ и программ социализации; планировании работы школы					X		
4. Общая оценка качества образования обучающихся									
4.1	Интеллектуальное развитие обучающихся	Динамика численности обучающихся, прошедших ГИА по русскому языку и математике с результатами ниже средних по району (за последние три года)					X		
		Динамика численности обучающихся, не сдавших на первом этапе ГИА (июнь) обязательные предметы (русский язык, математика) (за последние три года)			X				
		Динамика численности обучающихся, не сдавших на первом этапе ГИА (июнь) предметы по выбору (за последние три года)				X			
		Динамика численности обучающихся, принимавших участие в региональных и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)				X			
4.2	Личностное развитие обучающихся	Динамика численности обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования С достижением значимых результатов (за последние три года)					X		

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень					
			1	2	3	4	5	6
		Динамика численности обучающихся, активно участвующих в общественной жизни местного социума, региона (за последние три года)					X	

Сильные стороны	Слабые стороны
	численность учащихся).
Управление	
<p>Сплоченный и работоспособный коллектив со сложившимися традициями. Проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей. Обеспечивается постоянное участие родителей (законных представителей) учащихся в проведении внеклассных мероприятий, в организации участия обучающихся в конкурсах.</p>	<p>Не сформирована на 100% эффективная внутренняя система оценки качества образования школы. Пассивность, недостаточная мотивация обучающихся на участие в общественной жизни школы (по результатам анкетирования).</p>