

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №6
Н.А. Годунова
« 01 » сентября 2020 г.



Социальный паспорт школы

Комплексный анализ

МБОУ СОШ №6

Отраденского района

за период 2019-2020 учебный год

01 сентября 2020 года

I Социальная среда (внутришкольный документ)

1. Тип населённого пункта - село
2. Информация о социальной среде
- 2.1. Образование родителей

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	23%	21%	23%	4,7%
Образование матери	21%	32%	29%	10,5%

2.2. Занятость родителей

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслужи- вания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца	4,7%	21%	23%	23%
Занятость матери	10,5%	32%	29%	21%

2.3. Миграционная категория

% от всех уч-ся класса	Местные жители	Приезжие жители краснодарского края	Приезжие из других субъектов РФ	Мигранты из-за границы
Миграционная категория	-	-	-	-

3. Наличие традиций в школе, населенном пункте направленных на престижность качества образования:

- торжественная линейка, посвященная Первому звонку;
- еженедельная общешкольная линейка (5-11 кл.) с публичным поощрением отличившихся за это время, а также награждённых за это время;
- ежегодное торжественное вручение Похвальных листов «За особые успехи в учебе», Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

4. Формы организации деятельности школы (кружки, клубы и т.д.)

Вид деятельности	Формы организации деятельности
Внеурочная деятельность	Кружки
Внеклассная	Классные часы, уроки мужества, часы духовности, тематические линейки, тематические мероприятия, участие в конкурсах
Доп. образование	Спортивная секция

5. Профессиональное образование выпускников общеобразовательных организаций (далее – ОО) за прошедшие три года

Категория	Значение
Число выпускников	105
% поступивших в ВУЗы	12,4%
% поступивших в СПО	47,6%
% трудоустройство (от числа выпускников за это время)	0,9%
% не работающих и не учащихся	0,9%

II Внутришкольный анализ кадров

В данном разделе приводится анализ результатов за последние 5 лет для класса, который в данное время является 11-м

1. Предметы, по которым имеются стабильно низкие результаты (*менее 50% качества*)

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Кубановедение	Информатика
2015-2016 учебный год	да	да			да	да		да		да	да	да	
2016-2017 учебный год	да	да	да		да	да							
2017-2018 учебный год	да	да	да		да	да				да		да	
2018-2019 учебный год	да	да	да	да	да	да	да	да		да	да	да	да
2019-2020 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	да	да	да		да	да				да		да	

2. Кадровый потенциал

2.1. Образование педагогов

% от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География
Высшее	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.2. Квалификация педагогов

% от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География
Соответствие занимаемой должности		100		100	100		100	100	100	100	100
Первая категория			100			100					

Высшая категория	100											
------------------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Текущая (сменяемость) педагогов

Среднее количество учителей по предмету у одного класса обучающихся с 7 по 11 кл.	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География
	2	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1
Количество	2	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1

3 Успеваемость обучающихся

Средняя годовая оценка	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Английский язык	Информатика	Литература	География
	3,3	3,4	3,7	3,4	3,9	4	4,2	4,2	4,1	4,1
7 кл.	3,3	3,4	3,6	3,8	3,3	3,7	4	4	3,7	3,8
8 кл.	3,2	3,3	3	3,4	3,2	3,4	3,9	3,5	3,7	3,4
9 кл.	4	4,3	4,5	5	4,7	5	5	5	5	5
10 кл.	4	4,4	4,7	5	4,4	5	4,6	5	4,9	4,6
11 кл. (текущая)										

III Анализ результатов оценочных процедур

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 6, освоивших программы среднего общего образования:

№	Предмет	Количество сдававших экзамен			Средний балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по краю		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Русский язык	7	11	6	61	66,5	65,2		73,7	75		73,5	73,6
2	Математика профильного уровня	6	4	1	33	40,8	50		60,9	56,4		58,6	56,9

3	Математика базового уровня	7	7	-	3,9	4,6	-		4,4	-		4,2	-
4	Физика	2	1	1		45	52		55,1	54,4		54,5	55,7
5	История	1	2	3	32	43	53,7		62	59,2		59,4	58,9
6	Обществознание	6	6	5	48,8	46,2	47,7		58,5	61,2		59,6	61,8
7	География	1	0	0	40	0	0		77,3	61		72,6	63,9
8	Информатика	2	0	0		0	0		65,9	61,3		65,4	62,9
9	Химия	0	3	0	0	67,7	0		72,6	64,2		64,8	59,7
10	Биология	0	5	0	0	52,2	0		59,1	57,4		56	53,6
11	Иностранный язык	0	0	1	0	0	47			61,1			68,4

IV Система работы муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) с учётом полученных результатов

Решения, принятые на основании проведённого анализа (ссылки на документ и его описание)

уровень лиц, принимающих решения	управленческие	методические
глава муниципального органа, заместитель главы муниципального органа		
начальник управления образования		
специалисты управления образования, территориально-методические службы		

V Организация работы тьюторов

Название предмета

1. Количество тьюторов в муниципалитете

Уровень тьюторов	Количество тьюторов
Региональные тьюторы	
Муниципальные тьюторы	

2. Квалификация тьюторов

Статус	Тьютор1	Тьютор2	Тьютор3	Тьютор4	Тьютор5
Статус эксперта ЕГЭ (да /нет)					

Должность лица, осуществляющего выбор тьюторов по данному предмету

Текущность (*количество различных учителей, назначенных на одну должность тьютора за 3 года*)

Основные мероприятия проводимые тьюторами по данному предмету (*сроки проведения и описание прошедших мероприятий*)

Прошедшие (за уч.год)

Планируемые (на уч.год)

VI Система работы ОО с учётом полученных результатов

1. Организация работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1. *Подготовка по подготовке к ГИА проводится с 5 класса*

1.2. Система индивидуальной работы с учащимися *проводится систематически с использованием индивидуальных разноуровневых заданий на уроках, в качестве домашнего задания и во внеурочное время на индивидуальных консультациях.*

1.3. Система групповой работы с учащимися *осуществляется путем разделения класса на группы по уровню усвоения учебного материала (слабые, средние, сильные). Каждой группе даются дифференцированные задания согласно их уровню.*

2. Непрерывное образование педагогов

2.1. На уровне школы *действуют школьные методические объединения, где рассматриваются результаты текущей работы по подготовке к ГИА, анализируются темы, вызывающие затруднения при изучении, проводится информационная работа с родителями о результатах успеваемости; изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА.*

2.2. На уровне муниципалитета *проводятся индивидуальные консультации для педагогов, пробные экзамены по предметам, консультации для обучающихся с повышенной мотивацией и испытывающих трудности*

2.3. На уровне региона – *курсы повышения квалификации, вебинары, ИРО Краснодарского края*

2.4. Другой уровень (*федеральные вебинары, семинары, конференции и т.д.*)

3. Количество экспертов ЕГЭ, ГИА-9

в ОО - *нет*

в МОУО - *нет*

4. Наличие плана мероприятий по повышению качества образования в ОО -

план мероприятий по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год.

5. Участие ОО в олимпиадном движении *на основании приказа отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район от 07.09.2020 г. № 231 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».*

6. Профориентационная работа и самоопределение осуществляется в 9 классе через программу внеурочной деятельности «Информационная работа, профильная ориентация», встречи с представителями средних профессиональных и высших профессиональных организаций, размещение информации на стенде; профильное обучение обучающихся организовано в 10-11 классах по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов.

6.1. Имеющиеся профильные классы – 10 класс универсальный профиль, 11 класс гуманитарный профиль социально-педагогической направленности

6.2. Описание работы ОО по профильному обучению – в учебный план профильного класса включены предметы углубленного уровня.

7. Социальные партнеры ОО – нет.

7.1. Название организации, с которой подписан документ о сотрудничестве – нет.

7.2. Направления работы – нет.

7.3. Результаты сотрудничества – отсутствуют.

7.4. Совместная проектно-исследовательская деятельность – нет.

8. Работа с учащимися по предметным затруднениям учителей (сложным темам):

- выявление причин отставания;

- контроль усвоения вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение;

- анализ ошибок, допускаемых учениками в устных ответах, письменных работах;

- контроль усвоения материала учениками, пропустившими предыдущие уроки;

- в конце темы или раздела обобщение итогов усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков;

- применение разнообразных методов обучения, позволяющих учащимся активно усваивать материал;

- использование заданий для самостоятельной работы по наиболее сложным и трудным разделам учебного материала;

- развитие самостоятельности т.д.

10. Анализ учебно-методической базы ОО

10.1. Оборудование профильных кабинетов (название имеющегося оборудования) – проекторы, ноутбуки, интерактивные доски, лабораторное оборудование.

10.2. Наглядные и лабораторные расходные материалы способствуют формированию четких пространственных и количественных представлений, содержательных понятий, развивают логическое мышление и речь, помогают на основе рассмотрения и анализа конкретных явлений прийти к обобщению; активизируют у учащихся внимание, способствуют более прочному усвоению материала; применяются также и интерактивные пособия.

10.3. Опытнo-экспериментальная база – отсутствует.

10.4. Система работы с картами, наглядными пособиями - используются в качестве раздаточного материала, для изучения нового и систематизации пройденного материала.

11. Результаты по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (описание основных проблем у обучающихся данного 11-го класса)

Результаты	ФГОС начального общего образования	ФГОС основного общего образования
сформированность УУД		

предметные результаты		
метапредметные результаты		
личностные результаты		