

Приложение 2
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 25.12.2020 № 47-01-13-29163/20

Карточка для проведения анализа ШНОР

Наименование МОУО **Отраденский район**

Наименование ОО **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6**

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков	Период необходимый для реализации мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов в зависимости от дефицитов и затруднений 2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации. 3. Контроль преподавания предметов. 4. Использование педагогами технологий обучения и форм организации современного урока на основании системно-деятельного подхода. 5. Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в своей школе и в других образовательных организациях (очные и видеоконференции) 6. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педагогические советы) 7. Отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года. Аналитические данные по предметам. Собеседование по предварительным итогам успеваемости. Самообследование деятельности. 8. Тематические педагогические советы по актуальным проблемам. 	<p>2020-2021 учебный год</p> <p>По графику</p> <p>По плану ВШК</p> <p>Постоянно</p> <p>По графику</p> <p>Один раз в четверть</p> <p>Один раз в четверть</p> <p>Один раз в четверть</p>
2. Дефицит педагогических кадров	1. Передача наличия вакансии учителя математики в центр	с 01.09.2020

	<p>занятости населения</p> <p>2. Передача наличия вакансии учителя математики в отдел образования МО ОР</p> <p>3. Обращение в АГПУ с предложением вакансии учителя математики для студентов</p>	<p>с 01.09.2020</p> <p>ноябрь 2020 года</p>
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<p>1. Обучение по индивидуальным учебным планам согласно адаптированной ООП НОО и ООО.</p> <p>2. Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.</p>	<p>2020-2021</p> <p>2021-2022</p> <p>2022-2023 уч. год</p> <p>2021 год</p>
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»	С 2020-2021 учебного года
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Организация индивидуальных и групповых занятий с целью устранения причин учебных затруднений.</p> <p>3. Проведение мониторинговых работ по предметам. Анализ и работа по устранению пробелов в знаниях.</p> <p>4. Психологическая поддержка учащихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>С 01.09.2020 года</p> <p>С 01.01.2021 года</p> <p>Один раз в четверть</p> <p>В течение учебного года</p>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Выявление и анализ причин низкой мотивации к обучению и доведение их до сведения родителей.</p> <p>2. Организация индивидуальной помощи учащимся в преодолении учебных трудностей.</p> <p>3. Вовлечение учащихся с низкой учебной мотивацией в преектную деятельность.</p> <p>2. Организация профориентационной работы</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2020, 2021, 2023 года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1. Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Презентация учебных достижений учащихся. Чествование лучших семей.</p> <p>2. Проведение для родителей консультаций, лекториев, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания,</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>

	самоподготовки, подготовки к ГИА 3. Посещение классным руководителем, родительским комитетом семей учащихся с низкой мотивацией.	В течение учебного года
8. Низкий уровень дисциплины в классе	1. Профилактическая работа классных руководителей и педагога-психолога 2. Создание школьной службы примирения 3. Работа педагогов школы с Памятками с признаками различных видов социального неблагополучия и алгоритмов действий педагогов в случаях их проявлений 4. Работа Совета профилактики школы	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года Один раз в месяц
9. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Тестирование учащихся на определение уровня тревожности 2. Социально-психологическое тестирование 3. Корректирующая работа классных руководителей и педагога-психолога по итогам тестирования	Октябрь, март 2020, 2021, 2022, 2023 г. Октябрь 2020, 2021, 2022, 2023 г В течение года
10. Низкий уровень оснащения школы	1. Подключение высокоскоростного интернета 2. Подведение сетевого интернета к кабинетам 6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,19, библиотеке 3. Поэтапное приобретение нового оборудования взамен устаревшего и испорченного	Ноябрь 2021 года 2021-2023 гг 2021-2023 гг

Директор ОО

Годунова Н.А.



Ответственный в МОУО по работе со школами ШНОР
