**Класс 3**

**Учитель:** Котлярова В. И.

**Предмет:** кубановедение .

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Тема:  *«С верою в сердце»***

**Цель:**  познакомить с религиями, которые исповедуют жители Краснодарского края; формировать у учащихся знания об истории и событиях, происходивших в жизни земляков; вызвать интерес к изучаемой теме: к своей родословной, обычаям, традициям и реликвиям; воспитывать чувство патриотизма

**Планируемые результаты**

1. **Предметные**

Сформировать представление о вере и основных церковных понятий. Усвоить исторические аспекты развития православной веры.

1. **Метапредметные**

***Регулятивные:*** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной
задачей и условиями ее реализации, определяют наиболее эффективные способы достижения результата.

***Познавательные:*** выполняют логические действия (сравнение, анализ, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям).

***Коммуникативные:*** работать в паре, уметь контролировать действия партнёра,  выслушивать и оценивать ответ товарища.

***Личностные:*** владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях,
умениями избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

**Оборудование**: мультимед. проектор, экран, ноутбук. презентация, учебник, карточки, материал для рефлексии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент

*(мотивация учебной деятельности)*1. Актуализация опорных знаний
2. Сообщение темы урока
3. Изучение нового материала

***Проблемный вопрос***1. Закрепление изученного
2. Подведение итогов урока
3. Домашнее

 задание1. Рефлексия
 | *Пролетела перемена,*  *Вот позвал звонок всех в класс.*  *Ждёт дискуссия и тема*  *На уроке нас сейчас.*  Мне бы хотелось, чтобы вы запомнили несколько правил: 1. Думаем вместе.
2. Подумай и ответь!
3. Не выкрикивай!
4. Не подсказывай!
5. Ошибся – не огорчайся!

Блиц-опрос:-Уточним наш адрес. (наша планета)  -Страна. (Россия)  -Столица нашего государства. (Москва)  -Край. (Краснодарский)  -Краевой центр. (Краснодар)  -Район. (Отрадненский)  -Районный центр. (ст. Отрадная)  -Школа. (№ 6)  -Класс. (3 "А") Чтобы узнать тему урока нужно разгадать кроссворды и прочитать ключевое слово.**Вопросы:**1.Самая большая река в Краснодарском крае.2. Известный детский курорт нашего края.3. Чёрное золото Кубани. Как называется почва в нашем крае?4. Императрица, в честь которой назвали столицу нашего края.5. Как называется центральная улица города Краснодара.6. Песня, которая исполняется во время торжественных церемоний.УЬНАБ**К**АПНА**А**ЧЕЧРНМЁ**З**ОАНИРЕТК**А**Е**Я**АНСАР**К****И**НМГ***Учитель.***Итак, прочитаем хором ключевое слово.***Дети:*** КАЗАКИ.Учитель: Прослушайте стихотворение *Удалые казаки* Средь донских степных полей И кубанских ковылей, Где Кубань и Дон текут Казаки давно живут. Гордый и лихой народ Заслужил себе почет: Храбрость, мужество, отвагу На своих плечах несет. Честью с детства дорожат, Любят холить жеребят, Из лозы корзины вьют, Песни звонкие поют. Память предков охраняют, Веру в Бога почитают, И обычаи свои  Сохраняют на Руси.Учитель: Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке? У учащихся карточки с вопросами: 1) Что было главным и почётным в городе, в станице, хуторе? (Церковь)2) Какую святыню перевозили с собой казаки*? (Походную Свято-Троицкую церковь).*-Обратимся к тексту учебнику на страницах 48 – 49, узнаем ответы на интересующие вопросы.*Беседа по теме урока:*Кубанские казаки – люди православные. С молитвой в душе казак и хлеб растил, и Отчизну защищал, и храмы строил. Православные храмы посвящаются Богу в память о том или ином событии из жизни Христа, Божьей Матери, святых, чудотворных икон.Известно, что уже через четыре года после переселения казаков на Кубани было 4 церкви. Казаки были глубоко верующими людьми. Православие освящало и определяло весь земной путь казачества, формировало мировоззрение.С переселением в 1792-1793г.г. черноморских казаков – православного воинства - на пустынные кубанские берега, новая жизнь забила ключом. Переселенцы первым делом строили для жилья землянки, турлучные и глинобитные хаты, возводили Божьи церкви. Войсковой судья Антон Головатый на свои средства в 1793году на Тамани начал строительство самой первой казачьей церкви.Этот храм был возведен из камня и посвящен самому главному празднику черноморцев - Покрову Божьей Матери.***Постановка проблемного вопроса.*** В каждой хате был «красный угол». Что это такое, кто помнит и может мне рассказать? *(В правом верхнем углу на востоке вешали иконы, иконы хранили, берегли, ценили и передавали по наследству*.)*Ребята, как вы думаете, чем православный храм отличается от других домов?****Словарная работа****Вечерня- вечерняя церковная служба.**Парусина — тяжёлая плотная конопляная, льняная или полульняная ткань из толстой пряжи***Сообщение ученика о колоколах.**Искусство колокольного звона очень древнее. Чтобы колокол красиво звучал, мастера – литейщики составляли особые сплавы металла и изучали секреты отливки колоколов. Первые колокола для храмов Кубани были отлиты из переплавленных турецких пушек.  Звонят в колокола специально подготовленные люди – звонари. У каждого звона есть своё название и предназначение.**Благовест** – (мерные удары в один большой колокол) созывает верующих на службу.**Праздничный перезвон** - самый красивый звон. Звонят во все колокола (по одному или несколько ударов в каждый колокол), радостно и звонко.**Трезвон** – (повторяется три раза) звучит во время праздников и в особо торжественных случаях.*(прослушивание колокольных звонов)**А теперь давайте вернемся к нашим вопросам и ответим на них*1. Что было главным и почётным в городе, в станице, хуторе?
2. Чем отличается храм от других архитектурных сооружений (жилого дома, дворца культуры, театра и др.)?
3. Как называлась походная церковь казаков?
4. Как выглядела походная церковь казаков?
5. Выберите правильный ответ

«Красный угол» - этоА) место красили красной краскойБ) место, где весели иконыВ) место, где наказывали детей, которые провинились- Какие вопросы были рассмотрены на уроке?- Что каждый из вас запомнил?- Казаки – это коренные жители Кубани, а какие еще народы проживают у нас в крае?- Что вы знаете о национальностях жителей, проживающих на Кубани?- Как живут народы Кубани?Знаете ли вы, что на Кубани живут люди 120 национальностей? Большинство из них – русские, много украинцев, адыгов, армян, греков, поэтому так разнообразны фамилии и имена наших предков – земляков. И всем нам надо жить в мире.Дома я попрошу вас подготовить сообщение о храмах родного села и района. Ребята, обратите пожалуйста внимание, у каждого из вас на столе лежат 3 листочка разного цвета. Если вам на уроке было всё понятно поднимите красный листочек, если у вас возникли небольшие затруднения, поднимите зелёные листочки, а если вы вообще ничего не поняли, поднимите синие. | Дети приветствуют гостей и  садятсяответы детей***Работа в паре***Дети разгадывают кроссвордСлушают стихОтветы детей***Работа в паре***Самостоятельная работа с текстом учебникаОтветы детей В словаре находят значение словУчащиеся слушают сообщениеДети отвечают на вопросы*Походная Свято-Троицкая церковь*Оформляют знания, полученные на уроке, в виде устных ответовПроводят самооценку, рефлексию. Определяют, достигнут результат или нет, высказываются о трудностях, с которыми встретились на уроке |