**Класс 3**

**Учитель:** Котлярова В. И.

**Предмет:** кубановедение .

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Тема:  *«С верою в сердце»***

**Цель:**  познакомить с религиями, которые исповедуют жители Краснодарского края; формировать у учащихся знания об истории и событиях, происходивших в жизни земляков; вызвать интерес к изучаемой теме: к своей родословной, обычаям, традициям и реликвиям; воспитывать чувство патриотизма

**Планируемые результаты**

1. **Предметные**

Сформировать представление о вере и основных церковных понятий. Усвоить исторические аспекты развития православной веры.

1. **Метапредметные**

***Регулятивные:*** планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной   
задачей и условиями ее реализации, определяют наиболее эффективные способы достижения результата.

***Познавательные:*** выполняют логические действия (сравнение, анализ, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям).

***Коммуникативные:*** работать в паре, уметь контролировать действия партнёра,  выслушивать и оценивать ответ товарища.

***Личностные:*** владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях,   
умениями избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

**Оборудование**: мультимед. проектор, экран, ноутбук. презентация, учебник, карточки, материал для рефлексии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент   *(мотивация учебной деятельности)*   1. Актуализация опорных знаний 2. Сообщение темы урока 3. Изучение нового материала   ***Проблемный вопрос***   1. Закрепление изученного 2. Подведение итогов урока 3. Домашнее   задание   1. Рефлексия | *Пролетела перемена,*  *Вот позвал звонок всех в класс.*  *Ждёт дискуссия и тема*  *На уроке нас сейчас.*  Мне бы хотелось, чтобы вы запомнили несколько правил:   1. Думаем вместе. 2. Подумай и ответь! 3. Не выкрикивай! 4. Не подсказывай! 5. Ошибся – не огорчайся!   Блиц-опрос:  -Уточним наш адрес. (наша планета)  -Страна. (Россия)  -Столица нашего государства. (Москва)  -Край. (Краснодарский)  -Краевой центр. (Краснодар)  -Район. (Отрадненский)  -Районный центр. (ст. Отрадная)  -Школа. (№ 6)  -Класс. (3 "А")  Чтобы узнать тему урока нужно разгадать кроссворды и прочитать ключевое слово.  **Вопросы:**  1.Самая большая река в Краснодарском крае.  2. Известный детский курорт нашего края.  3. Чёрное золото Кубани. Как называется почва в нашем крае?  4. Императрица, в честь которой назвали столицу нашего края.  5. Как называется центральная улица города Краснодара.  6. Песня, которая исполняется во время торжественных церемоний.    У  Ь  Н  А  Б  **К**  А  П  Н  А  **А**    Ч  ЕЧ  Р  Н  М  Ё  **З**  О  А  Н  И  Р  Е  Т  К  **А**  Е  **Я**  А  Н  С  А  Р  **К**  **И**  Н  М  Г  ***Учитель.***  Итак, прочитаем хором ключевое слово.  ***Дети:*** КАЗАКИ.  Учитель: Прослушайте стихотворение  *Удалые казаки*  Средь донских степных полей  И кубанских ковылей,  Где Кубань и Дон текут  Казаки давно живут.  Гордый и лихой народ  Заслужил себе почет:  Храбрость, мужество, отвагу  На своих плечах несет.  Честью с детства дорожат,  Любят холить жеребят,  Из лозы корзины вьют,  Песни звонкие поют.  Память предков охраняют,  Веру в Бога почитают,  И обычаи свои  Сохраняют на Руси.  Учитель: Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроке?  У учащихся карточки с вопросами:  1) Что было главным и почётным в городе, в станице, хуторе? (Церковь)  2) Какую святыню перевозили с собой казаки*? (Походную Свято-Троицкую церковь).*  -Обратимся к тексту учебнику на страницах 48 – 49, узнаем ответы на интересующие вопросы.  *Беседа по теме урока:*  Кубанские казаки – люди православные. С молитвой в душе казак и хлеб растил, и Отчизну защищал, и храмы строил. Православные храмы посвящаются Богу в память о том или ином событии из жизни Христа, Божьей Матери, святых, чудотворных икон.  Известно, что уже через четыре года после переселения казаков на Кубани было 4 церкви.  Казаки были глубоко верующими людьми. Православие освящало и определяло весь земной путь казачества, формировало мировоззрение.  С переселением в 1792-1793г.г. черноморских казаков – православного воинства - на пустынные кубанские берега, новая жизнь забила ключом. Переселенцы первым делом строили для жилья землянки, турлучные и глинобитные хаты, возводили Божьи церкви. Войсковой судья Антон Головатый на свои средства в 1793году на Тамани начал строительство самой первой казачьей церкви.  Этот храм был возведен из камня и посвящен самому главному празднику черноморцев - Покрову Божьей Матери.  ***Постановка проблемного вопроса.***  В каждой хате был «красный угол». Что это такое, кто помнит и может мне рассказать?  *(В правом верхнем углу на востоке вешали иконы, иконы хранили, берегли, ценили и передавали по наследству*.)  *Ребята, как вы думаете, чем православный храм отличается от других домов?*  ***Словарная работа***  *Вечерня- вечерняя церковная служба.*  *Парусина — тяжёлая плотная конопляная, льняная или полульняная ткань из толстой пряжи*  **Сообщение ученика о колоколах.**  Искусство колокольного звона очень древнее. Чтобы колокол красиво звучал, мастера – литейщики составляли особые сплавы металла и изучали секреты отливки колоколов. Первые колокола для храмов Кубани были отлиты из переплавленных турецких пушек.  Звонят в колокола специально подготовленные люди – звонари. У каждого звона есть своё название и предназначение.  **Благовест** – (мерные удары в один большой колокол) созывает верующих на службу.  **Праздничный перезвон** - самый красивый звон. Звонят во все колокола (по одному или несколько ударов в каждый колокол), радостно и звонко.  **Трезвон** – (повторяется три раза) звучит во время праздников и в особо торжественных случаях.  *(прослушивание колокольных звонов)*  *А теперь давайте вернемся к нашим вопросам и ответим на них*   1. Что было главным и почётным в городе, в станице, хуторе? 2. Чем отличается храм от других архитектурных сооружений (жилого дома, дворца культуры, театра и др.)? 3. Как называлась походная церковь казаков? 4. Как выглядела походная церковь казаков? 5. Выберите правильный ответ   «Красный угол» - это  А) место красили красной краской  Б) место, где весели иконы  В) место, где наказывали детей, которые провинились  - Какие вопросы были рассмотрены на уроке?  - Что каждый из вас запомнил?  - Казаки – это коренные жители Кубани, а какие еще народы проживают у нас в крае?  - Что вы знаете о национальностях жителей, проживающих на Кубани?  - Как живут народы Кубани?  Знаете ли вы, что на Кубани живут люди 120 национальностей? Большинство из них – русские, много украинцев, адыгов, армян, греков, поэтому так разнообразны фамилии и имена наших предков – земляков. И всем нам надо жить в мире.  Дома я попрошу вас подготовить сообщение о храмах родного села и района.  Ребята, обратите пожалуйста внимание, у каждого из вас на столе лежат 3 листочка разного цвета. Если вам на уроке было всё понятно поднимите красный листочек, если у вас возникли небольшие затруднения, поднимите зелёные листочки, а если вы вообще ничего не поняли, поднимите синие. | Дети приветствуют гостей и  садятся  ответы детей  ***Работа в паре***  Дети разгадывают кроссворд  Слушают стих  Ответы детей  ***Работа в паре***  Самостоятельная работа с текстом учебника  Ответы детей    В словаре находят значение слов  Учащиеся слушают сообщение  Дети отвечают на вопросы  *Походная Свято-Троицкая церковь*  Оформляют знания, полученные на уроке, в виде устных ответов  Проводят самооценку, рефлексию. Определяют, достигнут результат или нет, высказываются о трудностях, с которыми встретились на уроке |