**Класс 1**

**Учитель:** Котлярова В. И.

**Предмет:** кубановедение .

**Тип урока:** закрепление изученного.

**Тема:** ***Творческий проект «Будем жить одной семьёй»***

**Цель урока:**

формирование у учащихся представлений о православных традициях и семейных ценностях казаков, объединяющих родных и близких .

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты**

**-** понимать значения семьи в жизни человека, желание беречь семейные традиции и семейные ценности.

- определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих, и чужих поступков.

**Предметные:**

* способствовать увлечению детей элементарными формами творческой деятельности, обогащению словарного запаса детей;
* содействовать воспитанию школьников в духе необходимости соблюдения духовно – нравственных ценностей в своём поведении;
* - воспитывать интерес к далекому прошлому своей малой родины, нравственные и патриотические качества, приобщать к этнокультурным традициям казачества;
* формировать осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

***Метапредметные:***

**Познавательные УУД:**

извлекать информацию из разных источников (текст, серия рисунков);

строить речевое высказывание в устной форме;

делать выводы на основе анализа объектов;

определять ключевые слова текста.

**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** учиться высказывать свое предположение

**Коммуникативные УУД**

-формировать умения выражать свои мысли в устной речи;

- слушать и понимать других;

- договариваться о правилах общения и поведения;

- овладевать навыками сотрудничества в паре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. **Организационный момент.**   **Мотивация познавательной**  **деятельности.** | *Прозвенел звонок для нас.*  *Вы зашли спокойно в класс.*  *Встали все у парт красиво,*  *Поздоровались учтиво. Повернитесь-ка друг к другу.*  *Улыбнётся друг пусть другу.*  *Подарите вы улыбку и гостям сегодня нашим.*  *Да и мне улыбка ваша*  *Очень-очень как нужна!*  *Вот спасибо!*  *Тихо сели, спинки прямо.*  *Все легонечко вздохнём,*  *Разговор наш заведём...*  -Посмотрите на доску, выберите то солнышко, которое вам больше нравится. Почему вы выбрали улыбающееся солнышко? Пусть оно будет с нами весь урок (*на доске оставить улыбающееся солнышко*). | Приветствуют учителя, гостей, друг друга |
| **2. Определение темы и цели урока** | У меня есть мама,  У меня есть папа,  У меня есть дедушка,  У меня есть бабушка,  А у них есть я.  Что это?  Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?  Сегодня мы поговорим о семье. Подведём итог нескольких уроков, вспомним, что узнали о семье. | **СЕМЬЯ.**  Ответы детей |
| **3.Актуализация необходимых знаний** | * Как вы понимаете слово *семья*?   - Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.  Семья - это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. | Ответы детей |
|  | **Физминутка** |  |
| **4.Работа по теме урока**. | **Игра «Обязанности, увлечения»**  (разделить картинки на 2 группы: обязанности и увлечения)  Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.   * А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье. * Кто есть в вашей семье? * Сколько человек? * Что делает мама, папа, бабушка и т.д? * А ты помогаешь им?   **Защита проектов «Моя дружная семья»**  А сейчас расскажите о своих семьях, используя фото, стенгазеты, книжки-раскладушки, буклеты (*выступления учащихся*).   1. **Практическая часть**   Есть у каждого свой дом  У лисы в лесу глухом  Есть нора — надежный дом.  Не страшны зимой метели  Белочки в дупле на ели.  Под кустами еж колючий  Нагребает листья в кучу,  В них забьется до весны  И всю зиму смотрит сны.  Из ветвей, камней, коры  Хатки делают бобры —  Стороят домик у пруда;  Вход туда — из-подо льда!  К дому своему стремится  Издалека аист-птица:  Прилетает каждый год  И в родном гнезде живет.  Разве спросишь без улыбки: —  Ну, а где же дом улитки?  И дошкольник рассмеется: —  С ним она не расстается!  Есть у каждого свой дом,  Всем тепло, уютно в нем!  **Игра «Строим дом»** - С чего начинается семья? С понимания, доброты, прощения, но главное с заботы друг о друге. В хорошей семье – теплый, гостеприимный, уютный дом. Такой дом создаётся по кирпичику. Он дает человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит и от того, чем и как живет семья, каков семейный уклад и традиции.  Давайте построим такой дом. **На кирпичиках написаны вопросы:** - Кто моет посуду? - Кто зарабатывает деньги? - Кто ходит за покупками? - Кто ухаживает за животными? - Кто убирает постель? - Кто готовит ужин, варит обед? - Кто пылесосит?  - Молодцы! Дом для дружной семьи готов!  **-** Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была **доброта.** А вам?   Вот мы построили дом, в котором тепло. Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много. Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом. | ***Работа в паре***  (у детей на партах картинки, они должны их распределить на 2 группы и обосновать свой ответ, если возникнут затруднения учитель помогает)  Ответы детей  Рассказы детей о своих семьях  (Дети по очереди выходят, берут кирпичики, читают вопрос, отвечают на него и прикрепляют, так чтобы построить дом.)  Уважение, понимание, уют, забота, любовь. (Во время проговаривания учениками учитель на доске в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».) |
| **Итог урока** | - Вы уже стали первоклассниками. Влились в большую дружную школьную семью. Давайте будем дружить друг с другом, жить дружно, потому что мы - СЕМЬЯ. А в семье по-другому нельзя!!!  А еще семьей мы называем семью народов. У нас на Кубани есть *разные народности, живущие дружно, помогающие друг другу. Это русские, украинцы, татары, белорусы, армяне, грузины, немцы, греки и адыги   – Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.*  Все семьи нашей страны и составляют нашу Родину, Россию, наше Отечество.  Когда все семьи будут крепкими, любить и уважать друг друга, заботиться друг о друге, трудиться на благо и процветание семьи и Отечества, наша Родина будет сильной, богатой и процветающей страной. | Ответы детей |
| **Рефлексия** | «Дерево настроения»  - А теперь я хочу узнать, было вам комфортно, интересно на занятии при помощи волшебного дерева. Наше дерево пока без листьев. Если вам было интересно заниматься, вам понравилось, то приклейте листочки зелёного цвета.  Если урок вам не понравилось, вам было не комфортно, страшно, вы ничего не запомнили, то приклейте листочки красного цвета. | Дети выбирают и приклеивают листочки определенного цвета. |