 **Котлярова**

**Валентина Ивановна**

учитель начальных классов, кубановедения и **ОПК** МБОУСОШ №6

* ***«Воспитание из всех святых дел самое святое»***

 *Ф. Затворник*

* ***«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится***

 ***от него, когда и состарится»***

*Книга притчей Соломоновых, 22:6*

Работать с будущим Земли

Тебе доверено, учитель!

Будь осторожным,

Детских душ строитель!

*(А. Войт)*

**Цель моей работы:**

***духовно-нравственное и патриотическое воспитание на православных традициях.***

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, гражданственности и патриотизме.

 Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности. Содержание предмета дает возможность протянуть связующую нить из прошлого в будущее, чтобы не прервалась живая связь поколений, чтобы дети знали своих предков, гордились ими. Но какими должны быть уроки по кубановедению и занятия по «Основам православной культуры» в современной школе? Как их правильно построить?

 Почти одновременно в школе ввели предмет кубановедения и ОПК (в2004г. – кубановедение, а в 2006 г. – ОПК).

 Начав в 2006 г. вести кружок «Основы православной культуры», я столкнулась с рядом проблем (отсутствие учебников, методических пособий, перегруженность детей информацией, проведение кружка во внеурочное время и т. п.) Стала искать методики, приемы, с помощью которых не только преподается ОПК, но и наполняется новым содержанием воспитательная работа с детьми, одухотворяется внеурочная деятельность.

 За основу своей работы я взяла ***духовно-нравственное и патриотическое воспитание на традициях православия***. Для реализации этой задачи я стала проводить внеклассные мероприятия, посвященные празднованию Пасхи (Пасха в кубанской семье), Рождество, день Народного единства, Путешествие по родному краю; музейные уроки.

** **

Дети охотно готовятся к этим праздникам, они с удовольствием разучивают песни, стихи, делают поделки. Это способствует их сплочению. В непринужденной форме они получают определенные знания, знакомятся с православными традициями, народными ремеслами Кубани.

 

 

 На уроках кубановедения воспитание нравственного поведения происходит на примере жизни кубанской семьи, где свято соблюдались традиции, обряды.

 

**Сотрудничество**

***с родителями***

Большую помощь в подготовке к праздникам нам оказывают родители. Они шьют детям костюмы, помогают в изготовлении поделок.

 

 

***с церковью и социумом***

Мы активно сотрудничаем с настоятелем храма с. Благодарного о. Андреем. Он присутствует на всех внеклассных мероприятиях по ОПК, проводит беседы с детьми, родителями и педагогами школы. Мы выступаем не только в школе, но в детском саду, и в сельском Доме культуры.

    

 

 В настоящее время работа по кубановедению и православной культуре у меня тесно переплелись.

Я активно сотрудничаю с учителями музыки, ИЗО, технологии, учителем кубановедения в старших классах, провожу интегрированные занятия, обмениваюсь опытом работы с коллегами на районных семинарах, на базе нашей школы проходят семинары по Основам православной культуры и кубановедению.

 

 Несмотря на трудности начала преподавания предметов, сегодня можно говорить и о некоторых достижениях: мои ученики, получив определенных запас знаний, стали добрее, сплоченнее, появился интерес к истории православной культуры, истории края. Родители, которые вначале настороженно относились к предмету православной культуры, с удовольствием принимают участие и во внеклассных мероприятиях, и в экскурсиях.

 

 