МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=имени Анатолия Ивановича Оноприенко, L=с. Благодарное, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6, ОГРН=1022304445998, СНИЛС=01331135580, OID.1.2.643.100.4=2345008244, ИНН=234501163174, E=school.6otr@mail.ru, G=Наталья Александровна, SN=Годунова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2023-11-21 15:57:13

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023г.
председатель педсовета
Н.А. Годунова

Индивидуальный учебный план
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(4 класс, на дому)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
Отрадненского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ №6

Целью МБОУ СОШ №6 является создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, коррекция дефектов развития воспитанников с ОВЗ в процессе образовательной, воспитательной и трудовой подготовки, формирование их личности, социальной реабилитации и подготовки учащихся к самостоятельной жизни, интеграции в социум.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование;
- Создать комфортную педагогическую среду коррекционно-развивающего типа для каждого школьника с учетом своеобразия его личности. Взаимоотношения педагогов с ребенком, конкретные процессы, происходящие на занятии; родители и их взаимоотношения с ребенком.
- Обеспечить обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности ребенка на основе индивидуальных возрастных особенностей на всех этапах обучения.
- Гарантирование преемственности образовательных программ всех уровней;
- Создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;
- Формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- Формировать ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся.
- Обеспечить обучающихся дополнительными трудовыми навыками.

- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

Ожидаемые результаты

Овладение учащимся (1 ступени) чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебной действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №6

1. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.
3. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.
4. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
5. Учреждение реализует права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Основными задачами Учреждения являются:

6.1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

6.2. Формирование у обучающихся потребности в саморазвитии;

6.3. Обеспечение физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, научно-технического и естественно-научного развития обучающихся;

6.4. Формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

6.5. Взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;

6.6. Внедрение и реализация образовательных программ и технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения;

6.7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и развития детей;

6.8. Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий;

6.9. Учреждение осуществляет учебно-воспитательную, организационную, управленческую и хозяйственно-экономическую функции.

7. В Учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола, не прошедших военной службы, основам военной службы.

8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в разработке собственных (авторских) программ и методик в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

9. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
- организация питания обучающихся;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами Отрадненского района;
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

10. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.

11. К иным видам деятельности Учреждения относятся:

- осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательной деятельности, не предусмотренной муниципальным заданием;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх учебных программ по данным дисциплинам, предусмотренных учебным планом Учреждения;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся;
- организация деятельности групп кратковременного пребывания детей;
- проведение массовых мероприятий сверх мероприятий, установленных муниципальным заданием;
- создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества Учреждения;
- оказание информационно-консультационных, методических, технических, экономических и иных не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации услуг организациям и гражданам в сфере образования;
- репетиторство;
- организация и проведение конференций, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий в сфере образования;
- выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов.
- доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

В 2022-2023 учебном году в 3 классе организовано индивидуальное обучение на дому на основании выписки из протокола заседания ВК при ГБУЗ МЗ КК «Отрадненская ЦРБ» от 23.08.2022 г

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №6 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021 года № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ,одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; Протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

- Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022– 2023 учебном году.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (3класс,на дому) МБОУ СОШ №6 является приложением к АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШ №6.

- АООП НОО МБОУ СОШ №6, утвержденная решением педагогического совета 30.08.2022 г., протокол №1.
- Устав школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №6 реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения которой составляет 9 —13 лет[1].

Режим функционирования МБОУ СОШ №6

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом школы от 30.08.2022 года протокол № 1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15, СП 3.1/2.4.3598-20 и Уставом МБОУ СОШ №6.

Продолжительность учебного года

	4 класс
34 учебные недели	+

Продолжительность учебной недели в 3 классе составляет – 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях) по классам (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
4	23

Расписание звонков в соответствии с индивидуальным расписанием занятий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (4 класс, на дому) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра ,определяет общий объем нагрузки и состав и структуру обязательных предметных областей в 3 классе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования учащимся, позволяет достигнуть целей адаптированной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащегося.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС для обучающихся с расстройствами аутистического спектра является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями:

- логопедические – 2 часа в неделю;
- психокоррекционные – 2 часа в неделю;
- ритмика – 2 часа в неделю.

Учебные планы для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (4 класс,на дому), реализующий федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация обучающегося включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (далее — СИПР).

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающегося применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающегося привлекаются члены его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающумся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных

критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающегося в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (4 класс, на дому), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

на 2023-2024 учебный год

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра I-IV классы								
Образователь-ные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**						**Всего**
				1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть (совместно с педагогом/ самостоятельно)								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика			1/2 1/2 0,5/1,5	1/2 1/3 0,5/1,5	1/2 1/3 0,5/1,5	1/2 1/3 0,5/1,5	16 19 14
2. Математика	2.1.Математика			1/2	1/3	1/3	1/3	21
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			0,5/1,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	9
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование			1/1 1	1 1	1 1	1 1	9 8
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура			1/2	1/2	1/2	1/2	18
6. Технологии	6.1. Ручной труд			1/1	1	1	1	9
Итого				**8/13**	**8/12**	**8/12**	**8/12**	**123**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				**21**	**23**	**23**	**23**	**132**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**				**6**	**6**	**6**	**6**	**36**
Психолог				0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	6
Логопед				0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	6
Дефектолог				0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	6
Социальный педагог				0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	6