

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 г.
председатель педсовета
Н.А. Годунова

Положение

**о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №6**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 (далее – МБОУ СОШ №6) разработано в соответствии с:

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №ЛБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой Город. Образование» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки введена в МБОУ СОШ №6 с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, ответ на уроке домашние задания).

2.2. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическим советом, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическим советом с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями (Приложение №2)

2.6. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) могут быть ознакомлены с Положением на официальном сайте школы или администрацией школы.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, то есть ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.8. Всероссийские проверочные работы, итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации имеют самый высокий коэффициент (вес). Оценка по данным видам контроля обязательна для каждого учащегося. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.9. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.10. При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл и качество знаний по всероссийским проверочным работам, контрольным, диагностическим, тестовым и другим письменным работам (в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости):

- отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,6 - 5 и по письменным работам получено не менее одной «5»;

- отметка «4» выставляется, если средний балл составляет 3,6 - 4,59, по письменным работам получено не менее одной «4» и (или) «5»;
- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет 2,6 - 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл равен или меньше 2,5.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

4. Заключение

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 10 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их коэффициент сложности) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 25), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, за вторую 3, за одну самостоятельную 3 балла, вторую - 4 балла, третью - 4 балла. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 3 3 4 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твердую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 3*40 + 3*25 + 4*25 + 4*25 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 705$ баллов. Совокупный вес оценок $2*40 + 4*25 + 3*10 = 210$. Здесь:

$2*40$ - получено 2 оценки с весом 40;

$4*25$ - получено 4 оценки с весом 25; $3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/210 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости

Таблица соответствия вида контроля учащихся и « веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	40
Контроль навыков аудирования	30
Контрольно-диагностическая работа	40
Контрольное изложение	30
Контрольное сочинение	30
Контрольный диктант	30
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	20
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	20
Зачёт	20
Тестирование	20
Домашнее задание	10
диктант с орфографиче заданием	20
Индивидуальная работа	10
Краевая контрольная работа	40
Сообщение по теме	10
диктант с грамMAT. заданием	30
Домашнее сочинение литература	20
Математический диктант	10
Мониторинговая работа	20
Творческая работа	20
Диагностическая работа	30
Домашнее сочинение русск.язык	20
Компьютерное тестирование	10

Словарный диктант	10
Итоговое тестирование	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	30
Зачётная практическая работа	20
Итоговый контрольный диктант	40
Аудирование	20
Обучающая практическая работа	10
Контрольное списывание	30
Проверочная работа	20
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	30
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	20
Итог. год. контрольная работа	40
Национальные исследования КО	40
Контрольно-диагностическая раб.	30
Списывание	20
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	30
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	30
Контр.навык.письма: Лич.письмо	30
Контр. навык. письм.: эссе	30
Контроль навыков чтения	30
Лекси.-грамматический тест	20