

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6**

Принято»	«Согласовано»
Протокол заседания педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 № 5 от 16.12.2024 г.	Протокол заседания совета обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 № 4 от 18.12.2024 г.
«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол заседания совета родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 № 2 от 17.12.2024 г.	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 Годунова Наталья Александровна Приказ № 156 от 19.12.2024 г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 (далее – МБОУ СОШ №6) разработано соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (редакция от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Уставом МБОУ СОШ №6;

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №6, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально

эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом образовательной программы.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

Всероссийские проверочные работы учитываются как форма текущего контроля успеваемости.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля (опрос, тестирование, самостоятельные, лабораторные, практические, всероссийские проверочные работы, реферат, доклад, сообщение и т.д.) фиксируются в классных и(или) электронных журналах.

2.10. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости через дневник учащихся, классный и (или) электронный журнал.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала и (или) электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.12. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

2.13. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания

пропущенной контрольной работы. Учитель должен назначить для этого дополнительное время.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №6 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может зависеть от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую и годовую. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.4. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебных предмет осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за 3 четверть (2 полугодие).

3.5. Для учащихся 9 класса в качестве промежуточной аттестации на ступени основного общего образования проводится итоговое собеседование, сроки проведения которого устанавливаются Рособрнадзором. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 класса, получившие за итоговое собеседование «незачет», допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки.

3.6. Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации на ступени среднего общего образования проводится итоговое сочинение (изложение), сроки проведения которого устанавливаются Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат итогового сочинения (изложения) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса, получившие за итоговое собеседование «незачет», допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются при наличии не менее трех (пяти) текущих отметок за соответствующий период, если на изучение предмета по учебному плану отведен 1 час в неделю, и не менее пяти (деяти) текущих отметок, если на изучение предмета в учебном плане отведено более 1 часа в неделю.

3.9. При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл и качество знаний с учетом перечня форм контроля по учебным предметам (Приложение 1).

- отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,5 - 5 и по письменным работам получено не менее одной «5»;

- отметка «4» выставляется, если средний балл составляет 3,5 - 4,49, по письменным работам получено не менее одной «4» и (или) «5»;

- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет 2,5 - 3,49;

- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

3.10. Если обучающийся пропустил по учебному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется по итогам четверти (полугодия).

В журнал в соответствующей графе выставляется отметка «н/а».

3.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) родителя (законного представителя).

3.12. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации через дневник учащихся, классный и (или) электронный журнал.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала и (или) электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

3.14. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены администрацией школы для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т.д.;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных ситуаций по решению педагогического совета школы.

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Итоги промежуточной аттестации заслушиваются на заседаниях школьных методических объединениях и педагогическом совете.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, сообщение, домашнее задание, конспект, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа
География	ведение тетради, географический диктант, сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа
Изобразительное искусство	сообщение, домашнее задание, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, рисунок
Иностранный язык	Анкета, аудирование, диалог, диктант, домашнее задание, конспект, личное письмо/открытка, монолог, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, чтение, эссе, всероссийская проверочная работа
Информатика	Сообщение домашнее задание, конспект, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, диалог, сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа
Литература	выразительное чтение, диалог, сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, письменный ответ, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	выразительное чтение, диалог, домашнее задание, опрос, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ

Математика	ведение тетради, домашнее задание, математический диктант, опрос, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, устный счет, всероссийская проверочная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, домашнее задание, опрос, проект, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, устный счет, всероссийская проверочная работа
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОБЗР	сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ
Обществознание	ведение тетради, диалог, сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа
ОДНКР	ведение тетради, диалог, сообщение, домашнее задание, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, проект, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог, сообщение, домашнее задание, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	ведение тетради, диктант, сообщение, домашнее задание, изложение, конспект, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, опрос, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, тест, устный ответ
Труд (технология)	сообщение, домашнее задание, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Технология НОО	сообщение, домашнее задание, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	сообщение, домашнее задание, конспект, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, проект, реферат, соревнование, тест, тестирование физических качеств, устный ответ

Химия

ведение тетради, сообщение, домашнее задание, конспект, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, тест, устный ответ, всероссийская проверочная работа