МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=имени Анатолия Ивановича Ощепкова, L=с. Благодарное, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6, ОГРН=1022304445998, СНИЛС=0133113558б, OID.1.2.643.100.4=2345009244, ИНН=234501163174, E=school.bdn@mail.ru, G=Наталья Александровна, SN=Годунова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата: 2023-11-20 20:48:20

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 29.09. 2023 г.
председатель педсовета
Н.А. Годунова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
Отрадненского района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ СОШ №6

Целью МБОУ СОШ №6 является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты основного общего образования (5-9 классы) - расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Особенности и специфика МБОУ СОШ №6

1. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.
3. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.
4. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.
5. Учреждение реализует права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Основными задачами Учреждения являются:

6.1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

6.2. Формирование у обучающихся потребности в саморазвитии;

6.3. Обеспечение физкультурно-спортивного, художественно-эстетического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, научно-технического и естественно-научного развития обучающихся;

6.4. Формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

6.5. Взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;

6.6. Внедрение и реализация образовательных программ и технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения;

6.7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и развития детей;

6.8. Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий;

6.9. Учреждение осуществляет учебно-воспитательную, организационную, управленческую и хозяйственно-экономическую функции.

7. В Учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляется

получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола, не прошедших военной службы, основам военной службы.

8. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в разработке собственных (авторских) программ и методик в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
9. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

   - реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных;
   - реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;
   - организация питания обучающихся;
   - обеспечение питанием обучающихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Краснодарского края, муниципальными правовыми актами Отрадненского района;
   - организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
   - организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
   - осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
   - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
   - организация отдыха и оздоровления детей;
   - организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
   - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
   - организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
   - проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

10. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.
11. К иным видам деятельности Учреждения относятся:
- осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательной деятельности, не предусмотренной муниципальным заданием;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин сверх часов и сверх учебных программ по данным дисциплинам, предусмотренных учебным планом Учреждения;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся;
- организация деятельности групп кратковременного пребывания детей;
- проведение массовых мероприятий сверх мероприятий, установленных муниципальным заданием;
- создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;
- сдача в аренду или передача в безвозмездное пользование имущества Учреждения;
- оказание информационно-консультационных, методических, технических, экономических и иных не запрещенных действующим законодательством Российской Федерации услуг организациям и гражданам в сфере образования;
- репетиторство;
- организация и проведение конференций, семинаров, «круглых столов» и других мероприятий в сфере образования;
- выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов.
- доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МБОУ СОШ №6 реализуется адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения которой составляет 9 —13 лет[1].

[1] Пункт 13, части 1 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №6 разработан в соответствии с нормативными документами:

- федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- АООП ООО МБОУ СОШ №6, утвержденная решением педагогического совета от 28.08.2019 г., протокол №1;

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы) МБОУ СОШ №6 является приложением к адаптированной основной общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №6.

Режим функционирования МБОУ СОШ №6

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом школы от 28.08.2023 года протокол № 1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15; 1.2.3685-21; СП 2.4. 3648-20 и Уставом МБОУ СОШ №6.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели по классам: в 5-9 классах – 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3286-15) по классам (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	30
8	30
9	30

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Особенности учебного плана

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен в соответствии со спецификой и возможностями школы.

Учебный план составлен с целью реализации дифференцированного и деятельностного подходов, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- возможность реализовать индивидуальный потенциал развития;
- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Реализация данного индивидуального учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования учащимися, позволяет достигнуть целей адаптированной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

- на увеличение часов предмета «Изобразительное искусство» в 6, 7, 8, 9 классах до 1 часа;
- на увеличение часов предмета «Профильный труд» в 5 классе до 8 часов, в 6 классе до 7 часов.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) представлены направлениями работы:
- «Логопед» - по 0,5 часа в 5-9 классах;
- «Психолог» - по 0,5 часа в 5-9 классах;
- «Социальный педагог» - по 0,5 часа в 5-9 классах.

Учебный план для 5-9 классов

Учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения специальной индивидуальной программы развития и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 класс, на дому), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть (совместно с педагогом/ самостоятельно)							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	20
	Чтение (Литературное чтение)	1/3	1/3	1/3	1/3	1/3	20
2. Математика	Математика	1/3	1/3	1/2	1/2	1/2	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	1/1	1/1	-	-	-	4
	Биология	-	-	1/1	1/1	1/1	6
4. Человек и общество	География	-	1/1	1/1	1/1	1/1	8
	Основы социальной жизни	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
	Мир истории	-	1/1	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	1/1	1/1	1/1	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1/1	1	1	1	1	7
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
7. Технология	Профильный труд	2/6	2/5	2/5	2/5	2/5	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5	5	5	25
Логопед	0,5/ 1,5	0,5/ 1,5	0,5/ 1,5	0,5/ 1,5	0,5/ 1,5	10
Психолог	0,5/ 1,5	0,5/ 1,5	0,5/ 1,5	0,5/ 1,5	0,5/ 1,5	10
Социальный педагог	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	5