

Отраденский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6

Котлярова Валентина Ивановна

учитель начальных классов



**Методическая система
учителя кубановедения**

**Технология музейной педагогики на уроках
кубановедения**

*«Не знать истории своего края
нельзя, потому что недостаток
знаний делает человека
равнодушным, а равнодушие, как
ржавчина, разъедает души людей».*

Музейная педагогика – это использование культурного, исторического и научного наследия в процессе воспитания и обучения детей

Цель музейной педагогики

- создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.

Принципы музейной педагогики :

предметность, наглядность, эмоциональность, интерактивность.



Понятия музейной педагогики

Музейный предмет



Музейная культура



Музейная коммуникация



Задачи музейной педагогики:

- Воспитание любви к родному краю и его людям.
- Воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы.
- Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами,
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
- Воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению.


Направления деятельности музея:



Поисково -
собираательское



Экспозиционное
(оформительское)



Экскурсионное,
культурно-
массовые дела

Школьный музей



**Медали военные лежат под стеклом,
Мы их собирали почти всем селом.**



«Никто не забыт, и ничто не забыто!» -
Раздел вам расскажет о том, как победа добыта.



«История школы» - раздел интересный
И материал здесь собран уместный.





Проектно-исследовательские технологии

Игровые технологии

Технологии музейной педагогики

Технология проблемного обучения

Информационные технологии

Технология сотрудничества

Формы реализации музейной педагогики

```
graph TD; A(Формы реализации музейной педагогики) --> B(Музейные уроки); A --> C(Внеурочная деятельность); A --> D(Сотрудничество с музеями района);
```

Музейные
уроки

Внеурочная
деятельность

Сотрудничество
с музеями
района

Музейные уроки



Театрализация



Музейная комната казачьего быта



Музейная комната казачьего быта



Музейная комната казачьего быта



❖ Внеурочная деятельность

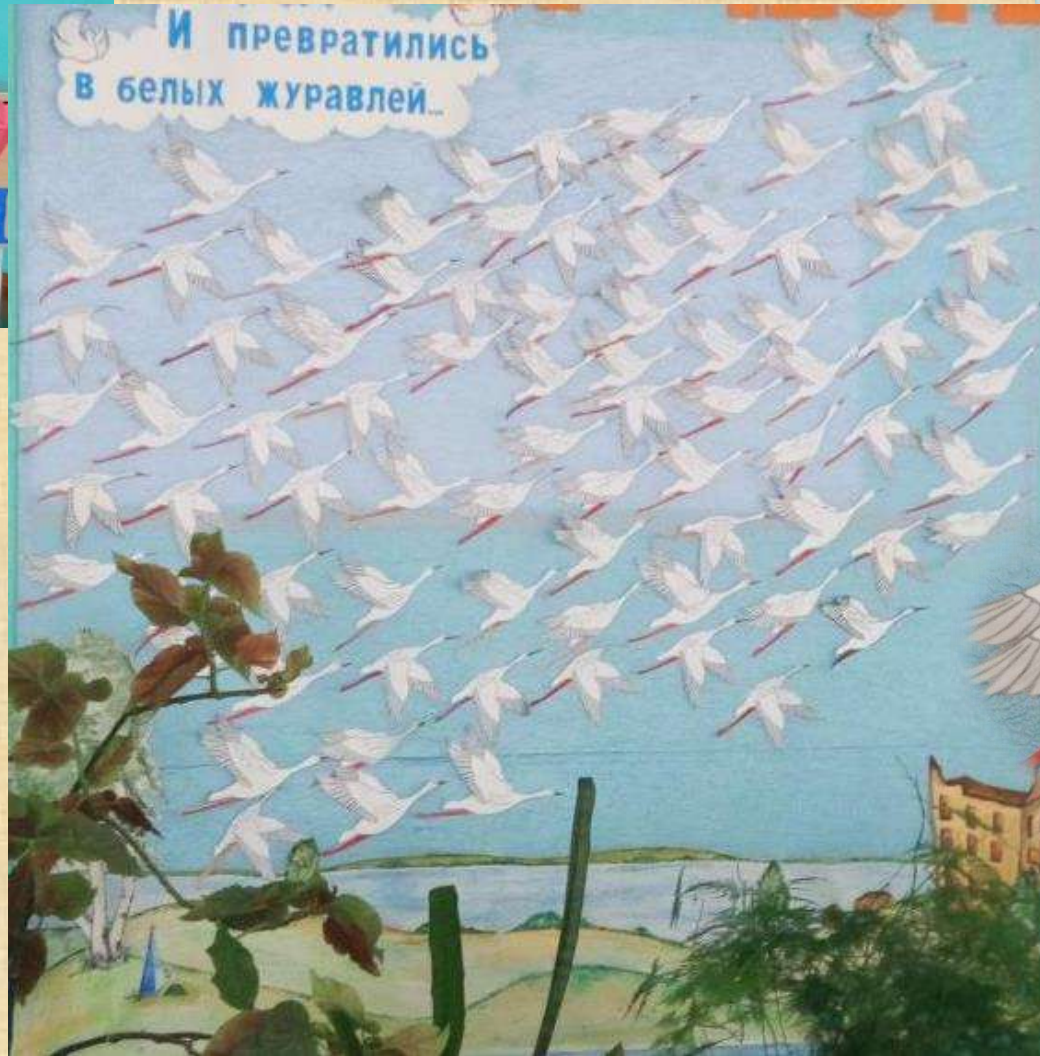
- Кружок «Музейные занятия» - 3- 4 кл.
- Кружок «Музейное дело» - 5 - 9 кл.



Школьный музей



Стена памяти



Музей МБОУСОШ № 10 п.Урупский



Сотрудничество с Отрадненским историко-археологическим музеем (художественный отдел)



Сотрудничество с Отрадненским историко-археологическим музеем (художественный отдел)



Сотрудничество с Отрадненским историко-археологическим музеем



Сотрудничество с домом-музеем ст. Попутной



Казачи станицы Попутной
у Храма.

Хорошо, что в школах есть музеи.
Значит, нить времён не прервалась.
Значит, вместе все-таки сумеем
С прошлым удержать незримо связь.
Ты в музей пришёл не просто гостем,
Память сердца здесь ты оживи.
Может, станет хоть немного проще
Нам понять сегодняшние дни.
Прикоснись к чужой судьбе и жизни,
Подвигам отцов ты поклонись.
Так же научись служить Отчизне,
Чтоб прожить достойно свою жизнь!
Пусть в музей тропа не зарастает,
Пусть мужает наша детвора,
Пусть быстрее каждый осознает:
Завтра вырастает из вчера.

Спасибо за внимание!

