

Краснодарский край, Отрадненский район, село Благодарное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28 августа 2023 г. протокол № 1

Председатель педсовета

Н.А. Годунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Основы психологии и педагогики»

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов – 68 часов

Учитель – Кондрашова В.Д., педагог-психолог МБОУ СОШ №6

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

с учетом примерной образовательная программа учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю .

Форма проведения внеурочной деятельности : кружок.

1.Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы курса «Педагогика и психология» обучающиеся будут знать:

- специфику педагогической профессии,
- какие личностные качества профессионально значимы для педагога;
- основные требования к профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые термины и понятия, характерные для педагогики и психологии, изучаемые в рамках данного курса;
- методы и приемы изучения поведения человека с точки зрения различных образовательных ситуаций;
- о способностях человека, их природе, о стратегиях личностного развития, успешного образовательного и социального взаимодействия.

Будут уметь:

- проектировать стратегию собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области дальнейшего освоения педагогической профессии;
- работать в команде для совместного решения поставленных задач, в том числе проектно-исследовательских;
- самостоятельно работать с информацией.

Будут иметь опыт:

- организации совместной деятельности и общения, в т. ч. в виртуальной среде, проектирования условий и средств продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности;

Смогут сделать осознанный профессиональный выбор в отношении педагогической профессии.

Поскольку учебный курс «Основы педагогики и психологии» изучается на уровне среднего общего образования за счет часов части из учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучение обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в психолого-педагогической области;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения учебного курса «Основы педагогики и психологии» способствуют:

– развитию личности обучающихся средствами педагогики и психологии: развитию их общей культуры, мировоззрения, формирование ценностно-смысловых установок;

– развитию познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

– обеспечению профессиональной ориентации обучающихся.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Основное содержание учебного курса «Основы педагогики и психологии» делится на блоки «Основы педагогики и психологии, 10 класс» и «Основы педагогики и психологии, 11 класс».

10 класс

Педагогические классы. Искусство самоопределения

Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках. Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учащихся, другими учебными материалами?

Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Педагогика в динамике и развитии, педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира. Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего.

Психология в жизни каждого из нас

Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека? Будущее психологии и ее перспективы.

Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия.

Развитие личностного потенциала человека

Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений.

Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Умение решать задачи, школа кейсовых практик. Чтение и письмо в

образовательном процессе. Эффективная обратная связь и самооценка. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность.

Учимся учиться самостоятельно

От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы.

11 класс

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Универсальные компетенции для жизни и учебы

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

Проектирование своей истории успеха

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

Практическая психология на каждый день

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Институциональная основа современных психологических и педагогических практик

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

Раздел	Кол- во часов	Тема	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Педагогические классы. Искусство самоопределения	7	Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках? Искусство выбора в современном мире и образовании.	2	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
		Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры.? Тестирование	1	
		Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута.	2	
		Как работать с текстом учеников, другими учебными материалами?	2	
Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества	10	Педагогика в динамике и развитии	2	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
		Педагогика и технологический прогресс. Педагогика как важнейший компонент культуры человечества.	2	
		Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик.	2	
		Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.	2	
		Педагогика будущего	2	
Всего	17ч			

Психология в жизни каждого из нас	4	Для чего нужна психология? Житейская и профессиональная психология.	1	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
		Место психологии в системе наук.	1	
		Как психология помогает понять человека.	1	
		Будущее психологии и ее перспектив	1	
Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	3	Личность человека и ее уникальность Факторы развития личности.	1	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
		Личность в современном мире Человек на пересечении социальных реалий Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	1	
		Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности.	1	
Развитие личностного потенциала человека	3	Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека.	1	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
		Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями	1	
		Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	1	
Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности	3	Умение решать задачи Чтение и письмо. Эффективная обратная связь и самооценка.	1	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование.
		Проектная деятельность Исследовательская деятельность	1	

		Познание как совместная деятельность	1	Дискуссия. Промежуточный контроль
Учимся учиться самостоятельно	4	От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность.	2	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач.
		Развитие познавательных интересов. Уровень притязаний и самооценка.	1	Групповое проектирование. Дискуссии.
		Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы	1	Выполнение итогового контроля. Итоговый контроль (проект)
Всего			17ч	

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Педагогика Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	2	Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность?	1	Работа с проблемным вопросом.
		Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?	1	Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Азбука общения: от А до Я	3	Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения.	1	Работа с проблемным вопросом.
		Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства	2	Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
Универсальные компетенции для жизни и учебы	3	Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент.	1	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
		Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.		
Проектирование своей истории успеха	5	Психология идентичности: кто Я?	1	Работа с проблемным вопросом.
		Как стать успешным!	1	Сочинение-рассуждение.
		Мой карьерный путь.	1	Самостоятельный выбор цели и построение маршрута.
		Папка достижений. Подготовка портфолио.	1	Решение учебных задач. Групповое проектирование.

		Мой успех – успех для каждого	1	Дискуссия. Промежуточный контроль
Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	4	Семейная педагогика.	1	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
		Детский сад.	1	
		Школа. Дополнительное образование. Специальное образование.	1	
		Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика	1	
			17ч	
Практическая психология на каждый день	7	Психология в социальной сфере.	1	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута. Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Промежуточный контроль
		Психология в образовании.	1	
		Психология в управлении.	1	
		Психология и современное производство.	2	
		Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	2	
Институциональная основа современных психологических и педагогических практик	10	Общее представление об институтах.	2	Работа с проблемным вопросом. Сочинение-рассуждение. Самостоятельный выбор цели и построение маршрута.
		Нормативная база современного образования (Конституция, Закон, Стандарт).	2	
		Нормативная база современной психологии.	2	
		Этические нормы профессий.	2	

		Волонтерство в педагогике и психологии	2	Решение учебных задач. Групповое проектирование. Дискуссия. Итоговый контроль (проект)
Всего			17ч	

