

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4

к ООП ООО МБОУ СОШ №6,
утвержденной решением
педагогического совета от 18.05.2022 г.,
протокол №7

Пояснение к составлению характеристики выпускника 9 класса (извлечения из ООП ООО ФГОС)

Характеристика готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования;
- портфолио выпускника;
- экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования;

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- даются педагогические рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учетом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива по выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

Пример характеристики прилагается.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Характеристика

образовательных достижений выпускника(цы) 9 класса

Ф.И.О.

Ф.И. обучался(ась) в МБОУ СОШ №6 с _____ года, успешно (неуспешно) освоил программный материал на уровнях начального и основного общего образования (*если принят в школу в 5-9 классах, указывается только уровень основного общего образования*).

Учебная деятельность Ф.И. характеризуется средним (*повышенным, высоким*) уровнем сформированности прилежания, самодисциплины при достижении предметных результатов.

(*Средним, повышенным, высоким*) уровнем отличаются результаты освоения выпускником учебных предметов _____

Ф.И. имеет высокие личностные результаты участия в олимпиадах, НПК, предметных конкурсах (*значимые 7,8,9 кл.*):

-Дипломант.....

Средний балл аттестата основного общего образования составляет- ____.

Ф.И. готов и способен (*либо имеет возможность*) к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, имеет (*средний, высокий*) уровень ответственности за результаты обучения.

Ф.И. показывает удовлетворительный (*достаточный, высокий*) уровень осознания российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, инициативы; мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личность Ф.И. характеризуется сформированностью социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, экологическое самосознание, правосознание, а также положительный опытом социальных и межличностных отношений; не конфликтен, коммуникабелен.

У Ф.И. на (среднем, повышенном, высоком) уровне сформирована читательская компетентность. Им (ей) успешно (неуспешно) пройдено итоговое собеседования по русскому языку.

ИКТ-компетентность Ф.И. сформирована на (*среднем, повышенном, высоком*) уровне, что позволяет ему (ей) уверенно использовать персональный компьютер и гаджеты в личной образовательной и досуговой деятельности.

Во время обучения в школе показал(а) соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе.

Участвовал(а) в общественной жизни школы, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.

Имеет положительные личностные результаты внеурочной деятельности (*значимые 7,8,9 кл.*):

-Дипломант.....

Итоговый проект Ф.И. успешно выполнил(а) и защитил(а) по теме
«_____».

Выпускник(ца) готов (*либо испытывает затруднения*) к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Коллектив и администрация школы рекомендует Ф.И. продолжить свой индивидуальный образовательный маршрут по освоению профессий рабочих специальностей в области сферы информационных услуг (*или построения коммуникаций в социуме, в сфере культуры, социальной защиты, юриспруденции, строительства, нефтегазовой области и др.*)

Дата составления:

Директор школы _____ Ф.И.О.

Классный руководитель _____ Ф.И.О.