

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3

к ООП ООО МБОУ СОШ №6,
утвержденной решением
педагогического совета от 18.05.2022 г.,
протокол №7

ПОЛОЖЕНИЕ

об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, проведении промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, проведении промежуточной аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 16.10.2014 г. № 47-15216/14-14 «О модели положения о текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

- Уставом МБОУ СОШ №6;

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №6, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом образовательной программы.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3 » - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют учебной программе, допускается один недочёт (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям образовательной программы (правильный, но не совсем полный или точный ответ), допускаются два недочёта.

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям образовательной программы, однако, имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям образовательной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ).

Критериальная шкала оценивания может корректироваться в зависимости от особенностей учебного предмета и его программными требованиями.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и(или) электронных журналах.

2.10. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости через дневник учащихся, классный и (или) электронный журнал.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала и (или) электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.12. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

2.13. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен назначить для этого дополнительное время.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения и достижения результатов образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №6 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может зависеть от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую и годовую. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.4. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебных предмет осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за 3 четверть (2 полугодие).

3.5. Для учащихся 9 класса в качестве промежуточной аттестации на ступени основного общего образования проводится итоговое собеседование, сроки проведения которого устанавливаются Рособрнадзором. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат итогового собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9 класса, получившие за итоговое собеседование «незачет», допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки.

3.6. Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации на ступени среднего общего образования проводится итоговое сочинение (изложение), сроки проведения которого устанавливаются Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат итогового сочинения (изложения) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 класса, получившие за итоговое собеседование «незачет», допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.8. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются при наличии не менее трех (пяти) текущих отметок за соответствующий период, если на изучение предмета по учебному плану отведен 1 час в неделю, и не менее пяти (девяти) текущих отметок, если на изучение предмета в учебном плане отведено более 1 часа в неделю.

3.9. При выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывается средний балл и качество знаний по контрольным, проверочным, тестовым и другим письменным работам:

- отметка «5» выставляется, если средний балл равен или 4,6 и по письменным работам получено не менее одной «5»;

- отметка «4» выставляется, если средний балл равен или больше 3,6 и меньше или равен 4,5, по письменным работам получено не менее одной «4» и (или) «5»;

- отметка «3» выставляется, если средний балл равен или больше 2,6 и меньше или равен 3,5;

- отметка «2» выставляется, если средний балл равен или меньше 2,5.

3.10. Если обучающийся пропустил по учебному предмету более половины учебного времени и отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется по итогам четверти (полугодия).

В журнал в соответствующей графе выставляется отметка «н/а».

3.11. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учащийся

имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) родителя (законного представителя).

3.12. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации через дневник учащихся, классный и (или) электронный журнал.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала и (или) электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления.

3.14. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены администрацией школы для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т.д.;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных ситуаций по решению педагогического совета школы.

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Итоги промежуточной аттестации заслушиваются на заседаниях школьных методических объединениях и педагогическом совете.