

Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №6

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников **МБОУ СОШ №6**.

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- ◆ проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- ◆ обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- ◆ усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета, учителей, представителя профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертного совета назначается куратор по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения.

2.7. В установленные приказом руководителя школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета школы, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.8. Педагогическому работнику, не представившему в установленный срок экспертному совету портфолио, стимулирующие выплаты не устанавливаются до следующего установленного учреждением срока подачи портфолио.

2.9. Экспертный совет в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период в соответствии с критериями, утвержденными данным положением.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается директору школы.

2.12. На основании оценочных листов экспертный совет школы готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору школы для подготовки доклада на Управляющий совет школы. Заключение подписывается членами экспертного совета, директором школы.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложения 1, 2).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов **МБОУ СОШ №6** самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед школой по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертным советом, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертного совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашается педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением конфликтной комиссии.

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя

Показатель	Индикатор	Шкала оценивания
1. Успешность образовательной деятельности.		
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-ти бальной системе	Количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	<p><u>математика,</u> <u>русский язык,</u> <u>физика, химия</u> 50% и выше – 2 балла до 50% - 1 балл</p> <p><u>история,</u> <u>литература,</u> <u>обществознание,</u> <u>география,</u> <u>биология</u> 65% и выше – 2 балла до 65% - 1 балл</p> <p><u>музыка, ИЗО, труд,</u> <u>ПДД, ОБЖ,</u> <u>экология, физ-ра</u> 92 % и выше - 2 балла до 92 % - 1 балл</p> <p><i>Начальные классы</i> <u>математика,</u> <u>русский язык,</u> <u>чтение</u> 48% и выше – 2 балла до 48% - 1 балл</p> <p><u>окружающий мир,</u> 70% и выше – 2 балла до 70% - 1 балл</p> <p><u>музыка, ИЗО,</u> <u>труд, ПДД, физ-ра</u> 90% и выше – 2 балла до 90 % - 1 балла</p>

		балл
<i>Динамика сформированности учебной деятельности</i>	Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода в сравнении с предыдущим	За каждого обучающегося 1 балл
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4, 9, 11 классы)	<u>Участие учащихся в ЕГЭ и ГИА</u> 1) Предмет обязательный 2) Предмет по выбору (кол-во уча-ся/численность выпускников) <u>Результативность работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА</u> 100% успеваемость <u>Качество знаний по результатам ЕГЭ и ГИА</u> Итоговые контрольные работы 4 класс	2 балла Более 50 % - 2 балла Менее 50 % - 1 балл 2 балла Выше муницип – 2 б Выше краевого – 3 б
<i>Объективности оценки учебной деятельности</i>	Количество обучающихся 4,9,11 кл. данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА, или иной независимой оценкой/ количество обучающихся в классах данного учителя	Более 50 % - 2 балла Менее 50 % - 1 балл
2. Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя).		
<i>Заинтересованность обучаю-щихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации)</i>	Количество обучающихся по-сещающий предметный факультатив или кружок по предмету	Более 50 % - 2 балла Менее 50 % - 1 балл
Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня (кроме учителей)	Участие учащихся в очных предмет-ных олимпиадах: • школьные (за каждый предмет)	1 балл 1 балл

<p>физической культуры, ОБЖ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • районные (за каждый предмет) • краевые (за каждого участника) <p>Конкурсы типа «Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и др. (заочные олимпиады)</p> <p>Творческие (очные) конкурсы (викторины, конкурсы чтецов...)</p> <p>Творческие (заочные) конкурсы (фото конкурсы, конкурс сочинений, декоративно-прикладные конкурсы и т.д.)</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл за участие в конкурсе</p> <p>2 балла за участие в конкурсе</p> <p>1 балла за участие в конкурсе</p>
<p>Представление команд учащихся собственных достижений на состязаниях спортивного уровня (для учителей физ.культуры, ОБЖ)</p>	<p>Участие команды учащихся в соревнованиях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • зональных 	<p>За каждое соревнование</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
<p>Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня (кроме учителей физической культуры, ОБЖ)</p>	<p>Победители очных предметных олимпиад:</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • краевых <p>Победители заочных предметных олимпиад:</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • краевых • всероссийских <p>Победители (очных) конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • краевых • всероссийских <p>Победители (заочных) конкурсов:</p>	<p>1м, 2м, 3м</p> <p>4, 3, 2 балла</p> <p>8, 6, 4 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>за каждого призёра</p> <p>2 балла</p> <p>4 балла</p> <p>8 балла</p> <p>за каждого призёра</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • районных • краевых • всероссийских 	
Результативность представления команд учащихся собственных достижений на состязаниях спортивного уровня (для учителей физической культуры, ОБЖ)	<p>Результативность выступления учащихся на соревнованиях (победители в командном первенстве):</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • зональных <p>Результативность выступления учащихся на соревнованиях (количество обучающихся - победителей в личном первенстве):</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • зональных 	<p>за каждую команду 1м, 2м, 3м 3, 2, 1 балл 4, 3, 2 балла</p> <p>за каждого победителя 1 балл 2 балла</p>
<i>Проектная деятельность</i>	<p>Количество обучающихся – участников научно-практических конференций,</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • краевых • всероссийских 	<p>3 балла за проект 4 баллов 5 баллов 6 баллов</p>
<i>Результативность проектной деятельности учащихся</i>	<p>Количество обучающихся – победителей научно-практических конференций,</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • краевых • всероссийских 	<p>Районный 4 б за 1 чел. Краевой 5 б за 1 чел Всероссийский 6 б за 1 человека</p>
<i>Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету</i>	Количество обучающихся с которыми проводится дополнительная работа	За каждого обучающегося 1 балл
<i>Вовлеченность сильных обучающихся в дополнительную работу по предмету</i>	Количество обучающихся с которыми проводится дополнительная работа	За каждого обучающегося 1 балл
3. Результативность научно-методической деятельности учителя.		

<p>Обобщение и распространение передового (в т.ч. собствен-ного) педагогического опыта</p>	<p>Участие педагога в профессиональных конкурсах и методических выставках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • краевых <p>Публикации материалов учителя в методических сборниках</p> <p>Опубликование методических разработок на школьном сайте(не новостная строка)</p> <p>Выступление в СМИ</p>	<p>Проф. конкурсы: Районный – 5 балла Краевой – 8 баллов Метод.выставка: Окружная(в районе) 2 б Районная – 3 балла Краевая – 4 баллов Публикация материа-лов учителя 2 балла 1 балл за каждую разработку 2 балла</p>
<p>Результативность презентации собственного педагогического опыта</p>	<p>Победа в профессиональных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> • районных • краевых <p>Победа в методической выставке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружная(в районе) • Районная • Краевая <p>Участие педагога в конкурсах: «Учитель года» и «Самый классный, классный»</p>	<p>10 баллов 16 баллов 4 балла 6 балла 8 баллов 6 баллов</p>
<p>Популяризация собственного педагогического опыта</p>	<p>Проведение открытых уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьный уровень • районный уровень <p>Участие в семинарах, педсоветах, РМО</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьный уровень • районный уровень • краевой уровень 	<p>3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 3 балла</p>
<p>4. Инновационная деятельность учителя.</p>		
<p>Самообразование педагога</p>	<p>краевой уровень</p>	<p>2 балла</p>

через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога	муниципальный уровень	1 балл
Участие педагога в учебно-методических объединениях муниципального, краевого уровней	краевой уровень	2 балла
	муниципальный уровень	1 балл
Эффективная деятельность педагога в рамках школы, руководство творческой группой	Школьный уровень	2 балла
Осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем	Школьный уровень	1 балл
	Муниципальный уровень	2 балла
	Краевой уровень	3 балла
Участие педагога в развитии дистанционного обучения	Школьный уровень	1 балл
	муниципальный уровень	2 балла
	краевой уровень	3 балла
Участие педагога в сетевых формах взаимодействия (<i>сетевой край</i>)	систематическое заполнение сетевой школы: <ul style="list-style-type: none"> • 1 раз в месяц • 2 раза в месяце • своевременное выставление четвертных, годовых отметок (в течение 5 дней) • заполнение тематического планирования 	1 балл
		2 балла
		1 балл
		3 балла
Участие педагога в реализации ФГОС начального общего образования	Эффективное участие педагога в реализации ФГОС НОО	2 балла
	Участие педагога в реализации ФГОС НОО	1 балл
	Участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС НОО	2 балла
Участие педагога в реализации ФГОС основного общего образования	Эффективное участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО	2 балла
	Участие педагога в подготовке к введению ФГОС ООО	1 балла
	Участие педагога в разработке нормативных документов для внедрения ФГОС ООО	2 балла

Участие педагога в разработке системы мониторинга качества образования (<i>личностные, метапредметные, предметные</i>).	Разработка диагностик	1 балл
Участие педагога в реализации краевых и муниципальных пилотных проектов	краевой уровень	2 балла
	муниципальный уровень	1 балл
Диссеминация передового опыта педагога (<i>через участие в вебинарах, НПК</i>)	федеральный уровень	2 балла
	краевой уровень	1 балл
Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сообществах) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	3 балла
	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация	2 балла
	сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц	1 балл
	сайт обновляется реже, чем 1 раз в месяц	0 баллов
	сайт не обновляется	0 баллов
<i>Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное, его анализ)</i>	Охват учащихся класса – 100%	2 балла
5. Результативность коммуникативной деятельности учителя.		
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями	Количество родителей положительно оценивших деятельность учителя за период / количество	2 балла

	опрошенных Выступление в СМИ	2 балла за публикацию
6. Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.		
Работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними	Эффективная работа с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних при сельсовете	2 балла
Организация внеурочной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении	Доля обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, занятых во внеурочное время	100% - 2 балла 80-90% - 1 балл