

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6

СПРАВКА

от 14.10.2022

№ 1

об использовании педагогами школы современных образовательных технологий

В рамках работы над рисковым профилем «Низкий уровень оснащения школы» с 19.09.2022 по 14.10.2022 года нами, заместителем директора по УВР, Т.Н. Кошелевой, председателем школьного методического совета Кантамировой С.А., посещены уроки русского языка, математики, химии.

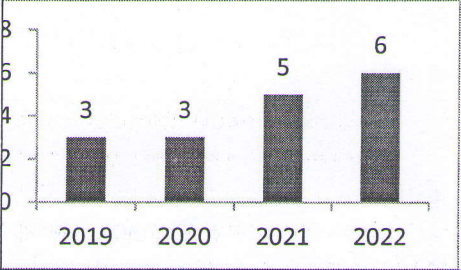
Цель: результативность использования учителями-предметниками на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий.

Анализ посещенных уроков и внеурочных мероприятий вышеперечисленных учителей, собеседование с педагогами и учащимися и их родителями, а также проведенное в ходе проверки анкетирование учащихся и родителей, позволили, установить, что учителя Москвичева О.В., Мишенина О.С., Магамедова Н.С. используют на уроках и во внеурочной деятельности следующие образовательные технологии:

- технологию проблемного обучения,
- технологию проектной деятельности;
- технологию развития критического мышления;
- тестовую технологию;
- технология педмастерской;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающих технологии.

Применение этих технологий способствует развитию познавательной активности учащихся, формирует стойкий повышенный уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, дает в руки учителя инструмент для индивидуальной работы с учащимися, для педагогического творчества.

Наименование образовательной технологии	Цели применения образовательной технологии	Компетенции, на формирование которых направлено использование образовательной технологии	<u>Эффекты, результативность использования образовательной технологии</u>
Технология развития критического мышления	-развитие мыслительных навыков учащихся, -создание такой атмосферы обучения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, размышляют над процессом обучения, подтверждают или	Образовательная, учебная, познавательная, информационная	За время применения технологии учащиеся стали задавать больше открытых вопросов, в их тетрадях появились незнакомые схемы, рисунки. Многие ученики стали применять дополнительную литературу и Интернет-ресурсы для подготовки к урокам

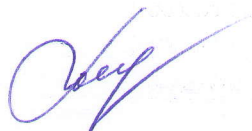
	опровергают – расширяют знания.												
Технология педагогически х мастерских	<p>Девиз технологии «Делай по-своему, исходя из своих способностей, интересов и личного опыта».</p> <p>-развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, умения делать выводы.</p> <p>-создание условий для формирования навыков работы с лабораторным оборудованием, раздаточным материалом, умения делать схемы,</p> <p>-эстетическое воспитание школьников.</p>	Информационно-коммуникативная, социальная, нравственная	В нашей школе созданы все условия, которые позволяют заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в муниципальных и краевых конкурсах, акциях, т.е. показать себя как развивающуюся личность.										
Тестовая технология	-формирование как предметных знаний и умений, так и общеучебных – анализ и структурирование учебного материала, операции с понятиями, отбор и интерпретация фактов, наблюдение, выдвижение гипотез, оценка экспериментальных данных и т.д., то есть тех знаний и умений, которые необходимы при изучении любой школьной дисциплины.	Продуктивная, информационная, персональная	Повышение уровня и качества обученности, системности изучения тем курса, умений применять теоретические знания, повышение результативности на ЕГЭ и ГИА в 11х и 9х классах, хорошие результаты внутренней и внешней оценки знаний.										
Технология проблемного обучения	-формируется умение творчески, нестандартно решать поставленные задачи. При реализации проблемного подхода большинство обучающихся проявляют больший интерес к изучению предмета, что позволяет вывести их на уровень проектов	Персональная, коммуникативная, общекультурная, продуктивная	<p>Достигается более высокий уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления, речи каждого ученика.</p> <p>Повышается интеллектуальный уровень обучающихся, их познавательная активность.</p> <p>Участие обучающихся в Днях самоуправления</p>  <table border="1"> <caption>Участие обучающихся в Днях самоуправления</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Число участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Число участников	2019	3	2020	3	2021	5	2022	6
Год	Число участников												
2019	3												
2020	3												
2021	5												
2022	6												
Технология проектного обучения	-научить планировать, организовывать свою деятельность,	Коммуникативная, информационная, продуктивная,	Проектная деятельность позволяет раскрыть творческий, образовательный уровень										

	<p>-приобрести навык работы в группе, коллективе, -приобрести опыт участия и публичного выступления на конференциях и других мероприятиях</p>	<p>общекультурная</p>	<p>учеников, участвовать в муниципальных и краевых конкурсах, акциях. Способствует повышению мотивации к обучению, и, как следствие, высокому уровню знания предмета исследования</p> <p>Призеры Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный уровень</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество призеров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество призеров	2019	1	2020	1	2021	3	2022	5
Год	Количество призеров												
2019	1												
2020	1												
2021	3												
2022	5												
<p>Игровые технологии</p>	<p>-сотрудничество между учителем и учащимися; - формирование социальных компетенций; -изменение роли учителя на уроке как организатора познавательной деятельности учащихся.</p>	<p>Ценностно-смысловая, социальная, персональная</p>	<p>Повысился интерес к изучению предмета, о чем свидетельствует увеличение количества и качества творческих работ обучающихся, ученики стали активнее принимать участие в школьных предметных мероприятиях</p> <p>Количество видов творческих работ</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество видов работ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество видов работ	2019	3	2020	5	2021	6		
Год	Количество видов работ												
2019	3												
2020	5												
2021	6												
<p>Здоровье-сберегающие технологии</p>	<p>-повышение качества обученности и при этом сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Нравственная, коммуникативная, общекультурная</p>	<p>Положительные стороны данной технологии в том, что не требуется излишнего учебно-методического обеспечения, во-вторых дети с удовольствием воспринимают элементы урока, направленные на формирование умений, навыков здоровьесбережения: (физкультминутки, соматометрические измерения и т.д) Увеличилось количество оздоровительных и спортивных мероприятий до 3,5 мероприятий в год на одного ученика. Традиционным стало проведение Дней здоровья, спортивных праздников. Снизилось количество учеников,</p>										

			отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе и сократилось количество учеников, занимающихся в подготовительной группе.
--	--	--	---

Вывод: таким образом, применение перечисленных образовательных технологий действительно способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению мотивации к обучению. Систематическое использование в образовательном и воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик всеми педагогами позволит школе полностью преодолеть данный рискованный профиль

Заместитель директора по УВР



Т.Н. Кошелева

Председатель школьного
методического совета



С.А. Кантамирова

ознакомлена:



Мамедова А.С.



Минина О.С.



Москвичева О.В.