

Предмет литература ФИО учителя Масквичева О.В.

Дата контроля 14.09.2022 Класс 6

Цель контроля показать методику работы

учителя с текстовой информацией

Тема урока Анализ произведения В.А. Букина "Шидро"

Тип урока компьютерной

Цели урока:

<u>- ознакомиться с содержанием</u>	Реализация
<u>текста, фиксировать умения</u>	
<u>оценивать героев, акцентировать</u>	
<u>текст</u>	

Оборудование ноутбук, проектор

Средства активизации

<b>1. Оргмомент</b> Готовность класса <u>готов</u> Тема <u>объявлена</u> Цель <u>создать совместно с</u> План <u>урока</u> Психологич. настр.	<u>- приветствие обучающихся</u> <u>- проверка их готовности</u> <u>к уроку</u> <u>- эмос. настрой</u>
<b>2. Проверка д/з</b> Форма контроля <u>определенная</u> <u>д/з прочитать произв-е</u> <u>"Шидро"</u>	
<b>3. Актуализация знаний</b>	<u>1) изучение биографии</u> <u>писателя - работа с учеб-</u> <u>ником</u>
<b>4. Новая тема</b> Форма работы <u>фронтально-</u> <u>ная</u> Метод объяснения <u>погружение</u> <u>(творч. работа писат.)</u> Последовательность объяснения <u>по плану</u>	<u>- устный разбор текста</u> <u>с опорой на схему;</u> <u>- составление композиций;</u> <u>- запись в тетрадь</u> <u>основных микротем;</u> <u>- характеристика</u> <u>шаблонов героев</u>

<p>5. Закрепление изученного</p> <p>Форма работы <u>фронтальная</u></p> <p>Метод _____</p> <p>Последовательность закрепления _____</p> <p>Виды деятельности учащихся <u>коллективная</u></p>	<p>беседа по вопросам к рассказу</p>
<p>6. Итог урока</p> <p>Уч. рефлексия <u>проведена</u></p> <p>Псих. рефлексия <u>проведена</u></p>	<p>Выставление оценки и отметки за урок <u>оценки выставлены, прокомментировано</u></p>
<p>7. Домашнее задание</p> <p><u>придумать собственное название шаб + 0</u></p>	<p>Дано <u>+</u> До звонка <u>+</u></p> <p>С пояснением <u>+</u></p> <p>Дифференциация <u>общее</u></p> <p>Нормирование д/з <u>соблюдено</u></p>

+ опережающее д/з

- низкий темп чтения!
- преобладает фронтальная работа
- низкая активность уч-ся во время урока

Заместитель директора по УВР  
Ольга Т. Н. Кошман

Учитель русск. яз. и лит-ры  
МДУ О. В. Москвичева

22.09.2022

Предмет Биология ФИО учителя Мамедова Н.О.  
 Дата контроля \_\_\_\_\_ Класс 9Б  
 Цель контроля выявления свободноваладных уч-ся, и способствование оборудованию  
 Тема урока АТФ и другие органические соединения в клетках  
 Тип урока комбинированный  
 Цели урока:

	Реализация

Оборудование нет  
 Средства активизации таблица "Структура ДНК"

<b>1. Оргмомент</b> Готовность класса <u>готов</u> Тема <u>дана</u> Цель <u>сформулирована</u> План _____ Психологич.настр. <u>хороший</u>	<u>создавшие нет</u> <u>успешно</u>
<b>2. Проверка д/з</b> Форма контроля <u>оральное,</u> <u>тест</u>	<u>- ответ у доски по желанию</u> <u>- тест</u>
<b>3. Актуализация знаний</b>	
<b>4. Новая тема</b> Форма работы _____ Метод объяснения <u>объясним.</u> <u>интерактивный</u> Последовательность объяснения <u>логична</u> <u>последовательна</u>	<u>- объяснение учителя</u> <u>- уч-ся записывают определения</u> <u>под диктовку учителя</u> <u>перечерчивают с доски</u> <u>схему АТФ</u>

<b>5. Закрепление изученного</b> Форма работы <u>фронтальная</u> <u>опрос</u> Метод _____ Последовательность закрепления _____ Виды деятельности учащихся _____	отвечают на вопросы устно (работают в паре)
<b>6. Итог урока</b> Уч. рефлексия _____ Псих. рефлексия _____	Выставление оценки и отметки за урок _____
<b>7. Домашнее задание.</b> <u>читать</u>	Дано <u>+</u> До звонка <u>+</u> С пояснением _____ Дифференциация _____ Нормирование д/з _____

1. Конспект урока имеется, написан он ручкой, в соответствии с пометками о поурочном плане
2. Во время фронтального опроса вопросы диктовались быстро, уч-ся не успевали отвечать
3. Средств активизации не применялось
4. На уроке преобладали объяснительный метод
5. Уч-ся ведут себя пассивно.

Рекомендации:

1. Учителю Маламзевой Ж.С. при подготовке и проведении уроков использовать методические приемы позволяющие активизировать работу уч-ся.
2. Применять дифференцированный подход в обучении
3. Опрос учащихся проводить через разноуровневые задания.

Зам. директора по УВР  
 Кошкин Н.А.  
 Маламзева Ж.С.

Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Корженко Н.С.

Дата контроля 11.10.2022 класс 5

Цель контроля понаблюдать методику работы  
учителя

Тема урока Слово и его лексическое значение

Цели урока: - показать важность изучения лексики;

- представить слово как единство ЛЗ и РЗ

- развивать навыки работы с толковыми словарями

- формировать аналитические навыки

Оборудование проектор, доска

<p><b>1. Организационный момент</b> Готовность класса <u>готов</u> Тема <u>сзвучие</u> Цель <u>сзвучие</u> План _____ Психологическое настроение <u>добро- желат. отношение</u></p>	<p>приветствие учащихся, отметили их готовность к уроку.</p>
<p><b>2. Проверка д/з</b> Форма контроля <u>самост., групповая</u></p>	<p>учащиеся записывают у доски число, к. раб. (повтор. писм.)</p>
<p><b>3. Актуализация знаний</b> <u>- ученик читает с презент. слайд-е "Доброе слово"</u></p>	<p>1. Разбор предлога (смысле. разбор), характеристика предг-й 2. Самост. работа с подоб- ным заданием 3. Устно (работа с вопр. в форме игры)</p>
<p><b>4. Изучение нового материала</b> Форма работы <u>фронтальная, самост., групповая</u> Метод объяснения <u>проблемной, объясн. - иллюстр.</u> Последовательность объяснения <u>логично, последовательно, доступно для понимания</u></p>	<p>- запись в тетрадь темат. урока; - работа с текстом; - работа со словарями (демонстрация словарей) - выполняют упр. устно - устная работа со словар. статьей в учебнике. - выполнение упр. завс использ. словаря, комменти- руют работу.</p>

<p><b>5. Закрепление изученного</b>          Форма работы _____          Метод _____          Последовательность закрепления _____          Виды деятельности учащихся _____</p>	<p>после каждого выпол-          ненного задания.</p>
<p><b>6. Итог урока</b>          Учебная рефлексия <u>проведена</u>          Психологическая рефлексия <u>проведена</u></p>	<p>Выставление оценки и отметки за урок  <u>оценки выставлены,</u>  <u>озвучены</u></p>
<p><b>7. Домашнее задание</b>  <u>упр. 331</u></p>	<p>Дано <u>+</u> До звонка <u>+</u>          С пояснением <u>+</u>          Дифференциация <u>+</u>          Нормирование д/з <u>+</u></p>

**Замечание:**

- представляем конспект урока, соответствующий БУП - 2004
- учитель на протяжении всего урока контролирует выполнение заданий, мотивирует учащихся, проводит промежуточную оценку.
- + подготовка к экзаменам

Заместитель

директора

по УВП

*[Подпись]*  
 Т. Н. Кошарова

Учитель

*[Подпись]*

А.С. Корженко